



БҰЙРЫҚ

№ 2025 жыл 18 наурыз  
Тараз қаласы

ПРИКАЗ

№ 160-Ө  
город Тараз

Облыстың білім беру ұйымдарында  
кейс-менеджмент тетігін енгізу туралы

«Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Ережесіне сәйкес және «Қауіпсіз балалық шақ!» жобасын 2025 жылы іске асыру жойынша жоспарды орындау мақсатында  
**БҰЙЫРАМЫН:**

1. Жамбыл облысы әкімдігі мен облыс прокуратурасы арасында бекітілген «Қауіпсіз балалық шақ» жобасын іске асыру бойынша жоспардың 8-тармағына сәйкес, облыстың білім беру ұйымдарында колледжішілік, мектепішілік есепке алуды жүргізу аясында **кейс-менеджмент** (нақты мәселені шешу) тетігі (жағдайды анықтаудан бастап проблеманы толық шешуге дейін) енгізілсін.

2. Колледжішілік, мектепішілік есепке алуды жүргізу аясында **кейс-менеджмент** (нақты мәселені шешу) тетігінің (жағдайды анықтаудан бастап проблеманы толық шешуге дейін) қадамдық жоспары қосымшаға сәйкес бекітілсін.

3. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау білім басқармасы басшысы орыңбасарының міндетін атқарушы А.Мейрхановаға жүктелсін.

**Негізі:** Жамбыл облысы әкімдігі мен облыс прокуратурасы арасында бекітілген «Қауіпсіз балалық шақ» жобасын іске асыру бойынша жоспар.

Басшының м.а.

К.Жангожаева

Жамбыл облысы әкімдігінің  
білім басқармасы басшысының  
«18» 03 2025 ж. № 160-Ө  
бұйрығына қосымша

Колледжішілік, мектепішілік есепке алуды жүргізу аясында  
**кейс-менеджмент** (нақты мәселені шешу) тетігінің (жағдайды анықтаудан бастап  
проблеманы толық шешуге дейін) қадамдық жоспары

Білім беру ұйымы: \_\_\_\_\_

Организация образования: \_\_\_\_\_

№	Қадамдық іс-шаралар (стратегия) Пошаговые мероприятия (стратегия)	Орындалуы Исполнение
<b>I</b>	<b>Кәмелетке толмаған баланың денсаулық жағдайы және дамуы Состояние здоровья и развитие несовершеннолетнего</b>	
1	Кәмелетке толмаған баланың аты-жөні, туған күні, айы, жылы. Сыныбы/Курсы/ ФИО несовершеннолетнего, дата и год рождения. Класс/Курс	
2	Тұратын мекен-жайы Адрес проживания	
3	Психологиялық мінездемесі Психологическая характеристика	
4	Ата-анасы туралы толық мәлімет Сведения о родителях	
5	Кәмелетке толмаған қашан дәрігерден тексерілуден өткен? Когда несовершеннолетний был обследован врачом?	
6	Қандай кемістіктер және/немесе аурулар анықталды? Какие недостатки и/или заболевания были выявлены?	
<b>II</b>	<b>Кәселетке толмағанның интеграциясы Интеграция несовершеннолетнего</b>	
7	Кәмелетке толмаған қандай да бір үйірмеге немесе сол секілді бос уақытын ұйымдастыру секцияларына бара ма? Посещает ли несовершеннолетний какие-	

	либо кружки или нечто им подобное?	
8	Кәмелетке толмағанның жалпы дамуы мен қызығушылықтары? Общее развитие и наклонности несовершеннолетнего, если они проявились?	
<b>III</b>	<b>Отбасы және әлеуметтік орта Семья и социальное окружение</b>	
9	Отбасының әлеуметтік жағдайы? Социальное положение семьи?	
10	Отбасында тағы басқа кімдер тұрады? Кәмелетке толмаған адаммен ол үшін маңызды қарым-қатынас орнатқан басқа отбасы мүшелері немесе жақын достары бар ма? Кто еще живет в семье? Есть ли другие члены семьи или близкие друзья, с которыми у несовершеннолетнего установились важные для него отношения?	
11	Көршілермен, таныстармен, мұғалімдермен, тәрбиешілермен байланыстары қандай? Как выглядит контакты с соседями, знакомыми, педагогами, воспитателями?	
12	Кәмелетке толмаған баланың құрдастарымен немесе басқа балалармен байланысы бар ма? Есть ли у несовершеннолетнего контакт со сверстниками или с другими детьми?	
13	Отбасының және тиісінше кәмелетке толмағанның тұрғын үй жағдайы? Жилищная ситуация семьи и соответственно несовершеннолетнего?	
14	Ата-аналардың еңбек қатынастары қалай көрінеді? Кім жұмыс істейді және қанша сағат? Как выглядит трудовые	

	отношения родителей? Кто работает и по сколько часов?	
15	Отбасының айына қанша табысы бар және ол жеткілікті ме? Какой доход имеет семья в месяц и хватает ли его?	
16	Отбасының әдеттегі күн тәртібі қалай? Как выглядит типичный распорядок дня семьи?	
<b>IY</b>	<b>Мәселелерді шешу/Решение проблем</b>	
17	Анықталған проблемалар Выявленные проблемы	
18	Қабылданған шаралар Принятые меры	
19	Нәтижесі Результат	