

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор РНПЦ «Дарын»



Г. Турсунов

2025 год

ПОЛОЖЕНИЕ

о Республиканском конкурсе исследовательских проектов и творческих работ среди учащихся 2–7 классов «Зерде»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.09.2022 г.), а также в соответствии с планом работы Республиканского научно-практического центра «Дарын» Министерства просвещения Республики Казахстан на 2025–2026 учебный год.

В Положении определяются цели и задачи Республиканского конкурса исследовательских проектов для учащихся 2–7 классов «Зерде» (далее – Конкурс), порядок организационно-методического обеспечения, условия проведения, источники финансирования, требования к участию, а также порядок определения победителей и призёров.

1.2. Организатором Конкурса является Республиканский научно-практический центр «Дарын» Министерства просвещения Республики Казахстан (далее – РНПЦ «Дарын»).

1.3. **Цель Конкурса** – развитие исследовательских навыков детей и стимулирование интеллектуально-творческого потенциала школьников.

1.4. **Задачи Конкурса** – выявление и поддержка способных и одаренных учащихся, проявляющих интерес к исследовательской деятельности, демонстрация и популяризация лучших достижений учащихся, привлечение внимания общественности к вопросам развития интеллектуального потенциала общества.

II. Порядок организации и проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится в четыре этапа:

I этап – школьный, проводится в организациях образования;

II этап – районный (городской), организуется отделами образования;

III этап – областной, проводится региональными центрами «Дарын», управлениями образования областей, городов Астана, Алматы и Шымкент, Республиканскими организациями образования (РОО), автономной организацией образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» (АО «НИШ») и Национальным научно-практическим, образовательным и оздоровительным центром «Бөбек» (ННПООЦ «Бөбек»);

IV этап – республиканский, организуется РНПЦ «Дарын».

2.2. Для координации и реализации работ по организации и проведению каждого этапа создается Республиканский организационный комитет.

2.3. Организационный комитет определяет сроки и место проведения каждого этапа, утверждает состав жюри, программу Конкурса, списки команд-участников, подводит итоги и утверждает победителей и призеров.

2.4. В состав жюри входят ведущие преподаватели, методисты и учёные высших учебных заведений, колледжей и школ, представляющие различные отрасли науки. В состав жюри не могут входить родственники или воспитанники участников конкурса. Кроме того, лица, участвовавшие в качестве жюри на областных или городских этапах, не могут быть членами жюри республиканского этапа.

2.5. Жюри заслушивает и проверяет конкурсные работы участников, оценивает их в соответствии с утвержденными критериями (приложение 1) и определяет призеров.

2.6. На заключительном этапе участники представляют свои работы в форме презентации. На выступление автору (или соавторам) отводится 5–7 минут, на вопросы и ответы – 3 минуты.

2.7. На республиканский этап направляются по одной работе, занявшей 1-е место, от каждой секции в двух возрастных категориях: младшая группа (2–4 классы) и старшая группа (5–7 классы). Для каждой возрастной группы назначается отдельный руководитель: один – для младшей группы и один – для старшей группы.

2.8. Для регистрации и участия в республиканском этапе управления образования областей, городов Астана, Алматы и Шымкент, РОО, АО «НИШ» и ННПООЦ «Бөбек» направляют письменные заявки в организационный комитет не позднее чем за 2 недели до начала Конкурса.

Адрес организационного комитета: **010000, г. Астана, проспект Мәңгілік Ел, 8/1, БЦ «Алтын Орда», каб. 1303, тел.: +7 (7172) 57-65-63, e-mail: info@daryn.kz.**

2.9. Управления образования областей, городов Астана, Алматы и Шымкент, РОО, АОО «НИШ» и ННООЦ «Бобек» представляют в организационный комитет отчеты и протоколы итогов I, II и III этапов.

2.10. Работы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

2.11. Процедура апелляции не предусмотрена.

III. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принимать участие учащиеся 2–7 классов. Участники имеют право представлять свои исследовательские проекты индивидуально или в составе команды, состоящей не более чем из двух человек.

3.2. Руководители несут полную ответственность за жизнь и здоровье участников, а также за их безопасность во время пути, на протяжении всего заключительного этапа Конкурса и при возвращении обратно. Руководители назначаются приказом руководителя управления образования.

IV. Требования к конкурсным работам

4.1. Конкурсные исследовательские проекты принимаются по следующим секциям:

Естественно-математическое направление

№	Название секции	Предмет, факультатив
1	Математика, прикладная математика	математика
2	Физика, космос	физика, технология
3	Туризм и спорт	география, физкультура
4	Химия, биология	естествознание
5	Информатика, робототехника, STEM-инженерия	информатика, робототехника (факультатив)

Общественно-гуманитарное направление

№	Название секции	Предмет, факультатив
1	Казахский язык и литература	казахский язык и литература
2	Русский язык и литература	русский язык и литература
3	Английский язык	английский, немецкий, французский языки

4	История, краеведение	история, окружающий мир, литература, география
5	Этнокультурология	история, окружающий мир, литература, география
6	Технологии и искусство	музыка, труд, изобразительное искусство
7	Медицина, психология, экология	естествознание, физкультура

4.2. Исследовательские работы по каждому направлению должны выполняться на теоретической, экспериментальной или творческой (созидательной) основе. Работа представляется на казахском или русском языке. Язык защиты исследовательской работы выбирается учеником по своему усмотрению. Страницы нумеруются, поля оформляются обязательно.

4.3. К конкурсной работе прилагается отзыв научного руководителя. В отзыве должны быть отражены актуальность выбранной темы, личный вклад автора, а также преимущества и недостатки работы. На всех этапах не допускается представление работ, ранее участвовавших в других конкурсах. В ходе исследования запрещается плагиат, а также искажение данных и результатов. В случае выявления подобных фактов организационный комитет имеет право составить соответствующий акт и отстранить работу от участия в Конкурсе.

4.4. Научный руководитель обеспечивает достоверность результатов исследовательской работы и подтверждает отсутствие заимствованных материалов из дипломных, магистерских, кандидатских диссертаций, отчетов научных коллективов или других источников. Ученик в процессе исследовательской деятельности должен освоить новые знания и навыки и выполнить работу самостоятельно, в соответствии со своим уровнем подготовки.

4.5. Требования к оформлению работы:

- Шрифт: Times New Roman;
- Размер шрифта: 14 пт;
- Межстрочный интервал: 1,5;
- Абзацный отступ: 1,25 см;
- Поля: верхнее, нижнее, правое – 2 см, левое – 3 см;

Нумерация страниц: по центру внизу страницы. Титульный лист не нумеруется, со следующей страницы нумерация начинается с номера 2.

4.6. Структура работы должна включать:

Титульный лист. На титульном листе должна быть указана следующая информация:

– полное наименование образовательной организации, в которой выполнена работа;

- тема работы;
- секция;
- фамилия, имя исполнителя, класс, школа (город, район, область);
- научный руководитель (фамилия, имя, должность, место работы);
- год выполнения работы.

Содержание. В разделе «Содержание» последовательно указываются структура исследовательской работы и названия разделов.

Аннотация. Для учащихся 5–7 классов (*старшая группа*) объем аннотации не должен превышать 200 слов, а для учащихся 2–4 классов (*младшая группа*) – 150 слов. В аннотации кратко излагаются основное содержание и ключевые положения работы. Она оформляется на том языке (*казахском или русском*), на котором выполнена исследовательская работа.

Структура аннотации должна включать:

- цель и задачи;
- актуальность;
- исследовательские вопросы (гипотеза);
- методы, приемы, этапы (процедуры);
- выводы и результаты.

Введение. В разделе «Введение» раскрываются актуальность темы, значимость исследуемой проблемы и приводится краткий обзор отечественных и зарубежных литературных источников.

Исследовательская часть. В исследовательскую часть включаются: обоснование выбора темы, материалы и методы исследования, экспериментальная часть, результаты работы и их обсуждение.

Приложения. В раздел «Приложения» включаются следующие материалы: наглядные материалы, фотографии, диаграммы, исследовательский дневник, видео-схемы, рисунки или макеты.

Заключение. В разделе «Заключение» отражаются результаты исследования и вытекающие из них рекомендации.

Список использованной литературы.

4.7. Требования к оформлению презентации:

- на титульном слайде должна быть указана тема работы;
- фон и цвет текста должны четко контрастировать (*например, белый фон — черный текст*);
- объем презентации не должен превышать 6 слайдов.

При подготовке слайдов необходимо учитывать следующее:

- не злоупотреблять анимационными эффектами;
- использовать короткие и точные слова и предложения;
- четко указывать заголовки слайдов;
- избегать избыточной информации, делая содержание лаконичным и информативным.

Во время защиты работы допускается использование следующих материалов:

- наглядные материалы;
- фотографии;
- диаграммы;
- исследовательский дневник;
- видео-схемы;
- рисунки, макеты и другие иллюстративные материалы.

4.8. Исследовательская работа учащихся должна соответствовать их возрастным особенностям.

V. Оценка, подведение итогов и награждение.

5.1. Оценка конкурсных работ проводится по следующим критериям: актуальность и научная новизна темы, чёткость целей и задач, логика исследования, корректность используемых методов, практическая значимость и применимость результатов, грамотность содержания и оформления, уровень представления и защиты проекта. Также учитываются умение участника эффективно использовать информацию, ясно выражать свои мысли, применять наглядные материалы, отвечать на вопросы и демонстрировать собственное мнение. Важным показателем является общая структура работы и соответствие этическим требованиям.

5.2. Оценка представленных на конкурс исследовательских и творческих работ проводится жюри по 100-балльной системе.

5.3. При оценке используются критерии, указанные в приложении 1.

5.4. Члены жюри заполняют индивидуальные оценочные листы по каждому критерию.

5.5. Участники, набравшие наибольшее общее количество баллов, признаются победителями и призёрами Конкурса.

5.6. Результаты оценки оформляются протоколом и утверждаются организационным комитетом Конкурса.

5.7. Порядок определения победителей: победители определяются по каждой секции и в двух возрастных категориях:

- учащиеся 2–4 классов;
- учащиеся 5–7 классов.

Количество победителей на заключительном этапе Конкурса не должно превышать 60% от общего числа участников. Победители и призёры

награждаются дипломами I, II и III степени Министерства просвещения Республики Казахстан и грамотами Республиканского научно-практического центра «Дарын».

5.8. Всем участникам вручаются сертификаты участников.

VI. Финансирование

6.1. Финансирование мероприятия осуществляется в соответствии с утвержденной сметой.



КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Республиканского конкурса исследовательских проектов и творческих работ среди учащихся 2–7 классов «Зерде»

№	Критерий оценки	Содержание	Максимальный балл
1	Чёткость целей и задач, логика исследования	Цели и задачи проекта чётко и логично сформулированы; гипотеза сформулирована конкретно	10 балл
2	Актуальность темы и научная новизна	Исследовательская работа соответствует современным требованиям науки и общества, содержит новые идеи, методы или результаты	20 балл
3	Корректность исследовательских методов	Методы исследования должно соответствовать требованиям положения, применённые методы должны быть системными и обоснованно правильными, а полученные данные — точными.	20 балл
4	Практическая значимость и применимость результатов	Возможность применения результатов проекта в жизни, обучении или практике	10 балл
5	Грамотность содержания и оформление работы	Соответствие требованиям к оформлению и структуре исследовательской работы по Положению, результаты обоснованы данными, анализом и сравнением	10 балл
6	Презентация проекта и мастерство защиты работы	Умение участника чётко, уверенно и доступно представить материал; качество презентации, культура речи, умение соблюдать регламент времени	20 балл
7	Ответы на вопросы и самостоятельный подход	Умение уверенно и аргументированно отвечать на вопросы жюри, отстаивать собственное мнение	10 балл

Всего: 100 баллов

Шкала оценивания

Уровень	Диапазон баллов
I место	90-100
II место	80-89
III место	70-79
Грамота	60-69