



БҮЙРЫҚ

Асқар Мәсімов

АСТАНА ҚАЛАСЫ

ПРИКАЗ

№ *863*

ГОРОДА АСТАНА

О внедрении в образовательный процесс обучающихся и воспитанников дошкольных, средних, профессиональных и технических организаций образования уроков на тему «Личная безопасность»

В целях реализации пункта 20 Комплекса плана по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечению их прав и благополучия на 2023-2025 годы, утвержденном Правительством Республики Казахстан от 31 августа 2023 года № 748, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1) темы уроков «Личная безопасность» для введения в образовательный процесс обучающихся и воспитанников дошкольных, средних, профессиональных и технических организаций образования согласно приложению 1 к настоящему приказу;

2) методические рекомендации по проведению уроков на тему «Личная безопасность» в ходе образовательного процесса обучающихся и воспитанников дошкольных, средних, профессиональных и технических организаций образования согласно приложению 2 к настоящему приказу.

2. Комитету по охране прав детей Министерства просвещения Республики Казахстан (Оспанова Н.Ж.), Департаменту воспитательной работы и дополнительного образования Министерства просвещения Республики Казахстан (Медетбекова М.А.), Департаменту дошкольного образования Министерства просвещения Республики Казахстан (Адамова М.Е.), Департаменту технического и профессионального образования Министерства просвещения Республики Казахстан (Муханбетов А.Т.) довести настоящий приказ до сведения Управления образования областей и городов Астаны, Алматы и Шымкента.

3. Управлением образования областей и городов Астаны, Алматы, Шымкента организовать разъяснительную работу и методическую поддержку по проведению уроков на тему «Личная безопасность» для руководителей и педагогов организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального образования.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего вице-министра просвещения Республики Казахстан (Оспан Е.С.).

5. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр просвещения
Республики Казахстан



Т.Бейсембаев

Приложение 1
к приказу
Министра просвещения
Республики Казахстан
от «12» 09 2024 года
№ 263

Темы уроков «Личная безопасность»
для введения в образовательный процесс обучающихся и воспитанников
дошкольных, средних, профессиональных и технических организаций образования

№	Возраст /класс	Наименование тем урока
Для воспитанников дошкольных организаций:		
1.	4 года	«Номера телефонов экстренных служб и контакт-центров»
2.		«Как позвонить в экстренную службу?»
3.		«Правила безопасного поведения в группе»
4.		«Запоминаем основные сведения о себе»
5.		«Осторожно, окно!»
6.		«Правила безопасного поведения дома»
7.		«Как правильно реагировать на стук в дверь?»
8.		«Как реагировать на предложения незнакомцев на улице?»
9.		«Правила поведения на детских площадках»
10.		«Правила поведения в общественных местах и общественном транспорте»
11.	5-6 лет	«Номера телефонов экстренных служб и контакт-центров»
12.		«Как позвонить в экстренную службу?»
13.		«Правила поведения во время организованной деятельности»
14.		«Правила поведения в лифте и подъезде»

15.	«Опасные места на улице»
16.	«Опасные вещества дома»
17.	«Что делать если я потерялся?»
18.	«Безопасное поведение взнакомом месте»
19.	«Безопасные аттракционы. Как вести себя в парке развлечений?»
20.	«Правила поведения во время игр на улице»
Для обучающихся и воспитанников организаций среднего, технического и профессионального образования:	
21.	1 класс «Номера телефонов экстренных служб и контакт-центров»
22.	«Как позвонить в экстренную службу?»
23.	«Стучат в дверь. Как распознать опасность?»
24.	«Правила безопасного обращения с игрушками»
25.	«Если незнакомец обратился за помощью на улице?»
26.	«Правила поведения в магазине, супермаркете»
27.	«Несовместимые друг с другом продукты. Эксперименты с едой»
28.	«Пароль с родителями»
29.	«Возможности искусственного интеллекта. Звонки голосами родителей»
30.	«Опасности на водоеме»
31.	2 класс «Номера телефонов экстренных служб и контакт-центров»
32.	«Как позвонить в экстренную службу?»
33.	«Конфликт с друзьями. Что делать?»
34.	«Опасности на льду»
35.	«Как правильно выстроить диалог с незнакомцем?»
36.	«Опасные знакомства в сети»
37.	«Как правильно выбрать продукты в магазине?»
38.	«Что делать, если встретил бездомных животных?»
39.	«Игры дома: соблюдаем меры безопасности»
40.	«Правила поведения в период летнего отдыха»
41.	3 класс «Номера телефонов экстренных служб и контакт-центров»
42.	«Как позвонить в экстренную службу?»

43.	«О чём не нужно молчать и скрывать от родителей?»
44.	«Как научиться защищать себя?»
45.	«Как не попасть на обман к незнакомцу?»
46.	«Виртуальная дружба: чем опасны онлайн-знакомства?»
47.	«Простые действия при обнаружении подозрительного предмета»
48.	«Программа «родительский контроль» - плюсы ребёнку»
49.	«Опасные игры в сети»
50.	«Правила безопасного поведения на природе»
51.	«Номера телефонов экстренных служб и контакт-центров»
52.	«Как позвонить в экстренную службу?»
53.	«Способы защиты своей семьи от опасности»
54.	«Меры предосторожности при встрече с бродячими собаками»
55.	«Как безопасно для себя помочь незнакомому человеку?»
56.	«Как не стать жертвой фейковых рассылок?»
57.	«Как не навредить себе экспериментами в питании»
58.	«Как избежать опасностей при отдыхе на природе»
59.	«Возможности искусственного интеллекта. Звонки голосами родителей»
60.	«Безопасные игры на улице»
61.	«Номера телефонов доверия и экстренных служб в Казахстане»
62.	«Правила безопасного поведения в школе»
63.	«Безопасное возвращение домой: что делать при плохой погоде?»
64.	«Простые шаги при конфликтных ситуациях»
65.	«О правилах поведения в социальных сетях»
66.	«Опасные челленджи»
67.	«Как избежать опасных объектов на улице? (электрощитки)»
68.	«Правила для безопасного игрового пространства на улице»
69.	«Привычки, которые защищают здоровье»
70.	«Как уверенно и безопасно отклонить приглашение незнакомца?»
71.	«Номера телефонов доверия и экстренных служб в Казахстане»

72.	«Как избежать опасных объектов на улице? (фонтаны)»
73.	«Как защитить информацию о себе в интернете?»
74.	«Кибербуллинг: что важно знать и как от него защититься?»
75.	«Кажется у меня на компьютере вирус. Что делать?»
76.	«Почему важно делиться с родителями своими переживаниями и опасениями?»
77.	«Как избежать травм и несчастных случаев в бассейне или в водоеме?»
78.	«Опасности на льду»
79.	«Международные жесты помощи»
80.	«Искусственный интеллект: вред и польза»
81.	«Номера телефонов доверия и экстренных служб в Казахстане»
82.	«Простые шаги и правила при общении с незнакомцами»
83.	«Как не попасть в зависимость от гаджетов?»
84.	«Алгоритм действий в случае кибербуллинга»
85.	«Доверие к родителям – залог безопасности в сложных ситуациях»
86.	«Опасные увлечения в интернете»
87.	«Правила поведения и профилактика несчастных случаев на воде»
88.	«Правила безопасной езды на велосипеде для детей»
89.	«Советы, которые помогут поддержать человека в непростой ситуации»
90.	«Наши права и обязанности: изучаем вместе»
91.	«Номера телефонов доверия и экстренных служб в Казахстане»
92.	«Действия при ЧС во время путешествия (пожар, землетрясение, наводнение)»
93.	«Почему важны возрастные ограничения в сети?»
94.	«Мои права и обязанности»
95.	«Персональные данные: риски и ответственность»
96.	«Кибербуллинг: что важно знать и как от него защититься?»
97.	«От шутки до опасности: как вовремя распознать угрозу»
98.	«Как уверенно говорить о безопасности с родителями и взрослыми, которым доверяешь?»
99.	«Простые правила защиты от сомнительных сделок»
100.	«Осторожно-селфи!»

101.	9 класс	«Номера телефонов доверия и экстренных служб в Казахстане»
102.		«Опасности подстерегающие на прогулках»
103.		«Как разрешить конфликт?»
104.		«Доверие родителей важно для меня»
105.		«Интернет-травля: что это такое и как с ней бороться?»
106.		«Фейки и факты: что нужно знать об ответственности»
107.		«Как научиться говорить нет, чтобы не навредить себе»
108.		«Как сделать правильный выбор и ни о чем не жалеть?»
109.		«О чем надо знать подросткам при трудоустройстве»
110.		«С какого возраста наступает правовая ответственность у несовершеннолетних»
111.	10 класс,	«Номера телефонов доверия и экстренных служб в Казахстане»
112.	1 курс	«Как защищаются права детей в Казахстане»
113.	ТипО	«Как не попасть на уловки мошенников и обезопасить себя от сомнительных видов заработка»
114.		«Осторожно кибербуллинг. Как от него защититься?»
115.		«Правила безопасного поведения в общественном транспорте»
116.		«Искусственный интеллект - угроза или помощник?»
117.		«Распространение фейков и недостоверной информации: ответственность и наказание»
118.		«Онлайн-игры: риски и безопасность»
119.		«Правила поведения и профилактика несчастных случаев на воде»
120.		«Как реагировать на негативные эмоции и высказывания?»
121.	11 класс,	«Номера телефонов экстренных служб, телефонов доверия»
122.	2 курс	«Как принимать ответственность за свои действия и поддерживать безопасную обстановку в школе»
123.	ТипО	«Правила осуществления безопасных финансовых операций. Опасность финансовых пирамид»
124.		«Как обеспечить безопасные условия труда?»
125.		«Ответственность за бездействие и соучастие»
126.		«Умение действовать адекватно в экстренных ситуациях»
127.		«Как не стать жертвой сомнительных манипуляций?»
128.		«Различение здоровых и нездоровых дружеских отношений»
129.		«Защита от насилия: знание способов защиты и правила обращения за помощью»

130. «Основные правила защиты личных границ»

Расшифровка аббревиатур:

ТИПО – Техническое и профессиональное образование.

Приложение 2 к приказу
Министра просвещения
Республики Казахстан
от «18» 09 2024 года
№ 263

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по проведению уроков на тему «Личная безопасность»
в ходе образовательного процесса обучающихся и воспитанников
дошкольных, средних, профессиональных и технических
организаций образования

1. Цель уроков «Личная безопасность» (далее - Уроки): Обучение обучающихся и воспитанников дошкольных, средних, профессиональных и технических организаций образования, формирование навыков, обеспечение осведомленности о мерах защиты по безопасности; обучение безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях; формирование полезных и правильных привычек;

2. Задачи урока:

и других возникающих обстоятельствах.
личной защите и окружающих, понимание ответственности в экстренной ситуации
повседневной жизни, формирование осознанного, ответственного отношения к
технических организаций образования навыков, обеспечение безопасности в
обучающихся и воспитанников дошкольных, средних, профессиональных и

Время проведения: еженедельно 10 минут в рамках классного часа.
Целевая группа: воспитанники дошкольных организаций, обучающиеся и воспитанники средних организаций образования, обучающиеся и воспитанники технического и профессионального образования.

3. Рекомендации по проведению урока:

1) понятное изложение: используйте простые слова, понятные технические термины, излагайте материал четко и кратко.
2) ясные инструкции: четко формулируйте цели и задачи урока.
3) позитивный настрой: создайте поддерживающую атмосферу, позитивное настроение, хорошую мотивацию.

4) индивидуальный подход: учитывайте возраст и уровень развития детей.
5) формат проведения: беседы, алгоритмы, скрипты разговоров, ролевые игры, и др.

6) контроль знаний: использование текстовых, кейсовых, проектных и интерактивных заданий; обратная связь, вопросы-ответы и другие.

4. Примерная структура урока:

1) начало урока (1 минута):
Приветствие. Краткое введение в тему урока.
Создание заинтересованности и мотивации.
2) основная часть (7 минут):

Детями. Ключевые сообщения: выделите 2-3 самых важных момента усвоения урока

Интерактивные методы: используйте вопросы, обсуждения, ролевые игры, демонстрации, видеоролики, презентации, постеры.

Практика: практическое упражнение, связанное с темой урока, ролевые игры. Визуальные и аудиовизуальные средства: постеры, картинки, схемы, презентации, видеоролики для объяснения ключевых аспектов безопасности.

3) Заключительная часть (2 минуты):

Рефлексия: задайте несколько вопросов, чтобы убедиться, что дети усвоили основное:

Какие аспекты темы были для вас наиболее важными или сложными? Как вы планируете использовать полученные знания в своей жизни?

Что вам понравилось на уроке?

Какие темы вы хотели бы обсудить более подробно?

Проведите небольшое обсуждение, где учащиеся могут поделиться своими мыслями и впечатлениями.

5. Используйте обратную связь для корректировки и улучшения будущих уроков.

Домашнее задание (необязательно): попросите детей выполнить небольшое задание, например, нарисовать рисунок или рассказать родителям о том, что они узнали сегодня на уроке личной безопасности.