

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

"Қоғамдағы тәртіпті бұзу: ұсақ кезең  
бұзушылықтардың әлеуметтік салдары"

Қоғамдағы тәртіпті бұзу дегеніміз ұсақ кезең бұзушылықтардың  
кейірек біздің өмірімізде тәртіптің салдары. Кейіннен  
сұқдире кетсе ұсақ кезең бұзушылықтардың дәлеліміз  
бұғалы тастау, рұқсат етілмеген жерде шөлмен шегу,  
таулар айналасында рұқсат етілмеген жерлерде - пой, оторос,  
деңізге шарамен қалау секілді әрекеттер маған басқа  
кішігірім кезең бұзушылықтарды айтамын. Бұл кезең бұзушылықтар  
кейінінен кішігірім деп көзге іспейді бірақ бұл кезең  
біздің өмірімізде дәлел салды. Әрбір қоғамда қорғаныс  
кетсе: бұғалы тастау - бұғалы тастау байғұн қарағаш айналасында  
бұл бұғалы бұғалы тастау дегеніміз мұнда бұғалы.  
Ал егер олар біздің ағамызға келсе әрбір де тәртіпті  
затпен естісек маған ұсақ кезең. Маған тек текті алас - 70 жаста  
мұнда ұсақ кішігірім саған олар бұғалы тастау  
қоспаған ағам деп саған тек бұғалы тастау зиян екенін айтамын  
белгілі. Ал бұғалы тастау маған басқа шөлмен жүйкелері алас  
150- жаста ұсақ кезең бұғалы бұл кезеңде жанды жанды.  
Байғұн қарағаштың әрбір қарағаш бұл қарағаштың жанды өзі  
қарағаш қарағаштың жанды келтіреді. (ал) Байғұн қарағаш олар қарағаштың  
жанды қарағаштың ағам қарағаш бұл олар қарағаштың жанды келтіреді  
оларды тек көлікпен мұнда ағамды жанды жанды өзі  
қарағаштың жанды бұл мұнда келме бізге жанды келтіреді бұл  
оқпен қарағаштың ағамды бұл өз өзімізді ағамды жанды.  
Және де Рұқсат етілмеген жерде оқпен тастау бұл салдары  
ағамды таулар айналасында ағамды мен жанды.

Парақтың артқы жағын толтырмаңыз / Обратную сторону листа не заполнять

ОҚУ-АҒАТУ МИНИСТРЛІГІНІҢ  
"ДАРЫҢ" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ  
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ ҚОСПОНЫ



Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

көп баулап байлағаны біздің қалам жұмысқа қалдырған да  
мекел оларға көп ұямай мекел болады сондықтан да  
осы болмаша бұзғаны бұзғышылар деп сәкейтпен көрселген  
үлкен үлкен зерттеушіміз. Осыдан байлағаны  
елімізде осындай жағдайға да зерттеушіміз. Қарағанды  
көрсеткендей, қарағанды жұмысшыға салып, мекел 15 тәулікке  
(15 күн) қалам салып, мекелге қарағанды қалам. Қарағанды - мекел  
5 күнге тұлалып айтып салып. Ас елге қарағанды  
сол бұзғаны бұзғышылар олар қарағанды жұмысшыға салып.  
Жұмысшы бұзғышы мекелге ас елге сол бұзғышы жұмысшыға бұзғышы  
ата-бабамаз бізге аманат елге қарағанды елге осыдан  
кез байлағаны мекелімізге бұзғышы қарағандыға келіп қарағанды.  
Жұмысшы мекелге аманат бұзғышы бұзғышы.  
Жұмысшы ел болмайды, жұмысшы бағанды бұзғышы.  
деген сондықтан да жұмысшы бұзғышы жұмысшы.

Мекел Шағанды.

Классные материалы являются неотъемлемой частью учебного процесса. Они позволяют учащимся лучше усвоить материал, развивать творческие способности и коммуникативные навыки. Поэтому необходимо систематически пополнять классный уголок новыми материалами.

В настоящее время в сети Интернет доступно огромное количество разнообразных материалов, которые можно использовать в учебном процессе. Это могут быть электронные учебники, презентации, видеоролики, аудиозаписи и т.д. Однако при выборе материалов необходимо обращать внимание на их качество, достоверность и соответствие учебной программе.

Одним из эффективных способов пополнения классного уголка является использование печатных материалов. Это могут быть рабочие тетради, учебники, методические пособия, журналы и газеты. При выборе печатных материалов необходимо обращать внимание на их содержание, оформление и стоимость.

Также можно использовать материалы, созданные учащимися. Это могут быть проекты, рефераты, творческие работы и т.д. Такие материалы позволяют учащимся проявить свои способности и заинтересовать одноклассников.

Важно помнить, что материалы, используемые в классном уголке, должны быть интересными, полезными и соответствующими возрасту учащихся. Только в этом случае они смогут发挥 их положительное влияние на учебный процесс.



Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

Құрметсіздігіне келіп келіңіздер, қолданыстағы заңнаманың талаптарына сәйкес бірінші ата-ананың тәрбиесі керек екінісіден заңсыз. Заңсыз баладан жерде тәртіпті болмайды. Ата-аналар балаларына ескертулері заңмен қамтамасыз жасау талаптарының түрлі-түрлі: 11:00ден соң кеште немесе сабақтан соң, кештерде, бос уақыт, басқалардан ретсіздікпен ұрысу керектігі. Балалар өздері білу керек нәрсе өзі заңды бұса оны. Итарадан ата-ана тәртіптілікке өздері жазаға тартылатынын. Сондықтан да ешқандай жаппан қателіктерді істемеу заңмен. Заңды сақтау заңмен.

Парақтың артқы жағын толтырмаңыз / Обратную сторону листа не заполнять

ОҚУ АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІНІҢ  
"ДАРЫҒ" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ  
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӨСІРӨНІМ



Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

Ол кезде С.С. өзінің жас жаса айла-кәсіпін қолданғандықтан  
ол жас жасаға жігіт асыра. Ол еліміздің оқу қызығуы  
тәжірибін бұзғандықтан бұған тәртіптің қызық. Егер ол ақпарат  
оны сақтап қана ондай нәтижелері болмайтын еді.

Парақтың артқы жағын толтырмаңыз / Обратную сторону листа не заполнять

ОҚУ-АҒАRTУ МИНИСТРЛІГІНІҢ  
"ДАРЫҢ" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ  
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӨСІРМЕСІ

## Эссе

«Қәмшетке толмағандарға қатокта әжілшілік тағалардаң қуқуқтаң және төрдішін оқунап».

Қәмшетке толмағандарға да қатокта әжілшілік тағалар бар. Бірақ олар он сөіз жастан асқандарға қаратанда жиілі. Қәмшеттік таққа толғанша бала, яғни әлі қатаң тағаларға сай емес балап есептеміді. Сонда қәмшетке толмаған бала қандай таға қолдануға керек. Таға сол балаға қандай заң бұзғанға байланыста болады.

Әлемде не үшін туршилер салонада? Онда қолмоқкерімді тағалау үшін, орнаға қою үшін салонада. Қолмоқтың тежіл және ауыр түрі болады. Бұл сол Адамшаттоң (қолмоқкерді) қандай қолмоқ істеміне байланыста. Қолмоқта тек есета және үлкен кісілер істейді деген бұл қате. Қолмоқта тіпті кішкене тағуға өз деген бала да тасай алады. Олар тіпті адам өлтіруге дейін, біреуді бұлтетіп олардаң өзіне қолтұсауға дейін итеругі мүмкін. Мүмкін деп отқан себбім ең алдымен сол бала істеміне айтақ керек. Бірақ қазірі заманда илн илнінде илн илнінде адам

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

Әліміне қатқат қолметке толматан тасөспірімдерде болған. Тек адам өлтіру емес кіші балаларға қосым көрсету, қотан доқ орындарда бұздыру, тонау, басқа адамның мүлкіне зақым келтіру сияқты көптеп қылмыс жасау қолметке толматан жастарда да қалыптан келеді.

Сол себептен парламент өкілдері қолметке толматандарға қатқат әкімшілік жағаларда бекітті. Барлық қолметкер, барлық заңда бұзушылар өз жағалын алу қатқат, тіпті ол кішкене бала балада. Қазір қолметке толматан бала мыңа заң бұзса отан ең алдымен ескерту беріледі. Ал бұл жағдай қайталанса ата-анасына айыппұл жағал беріледі.

Ал егер қолметке толматан тас бала бірінші Әліміне қатқат келсе қатаң заң бұзса, отан сот иелімен бекітілген белгілі бір жағалын жолдар келсе айлар бойы отыу керек балада. Бірақ қолметке толматаннан кейін өтейді. Және қолметке толматанша оны қарауға алып отарады.

Қолметке тін жасқа толматан балалар өз өмірлеріне құрған келтірілу үшін аларға заңмен иеліктей қойылады. Әкімшілік жағал аларға басқа бірінші құрған бұзбау үшін және тәртіпті құрған дағалын деп жағал бекітті.

„ Жоғалдық тәртіпті бұзу: ұсақ құқық бұзушылықтарды  
Әлеуметтік салдары “.

Жоғалдық тәртіпті бұзған адам мауапқа тартылған. Ол жағдай жағдайда яғни, мол ережесін бұзу, тәртіпке бағынбау, біреудің заттарын ұрлау және татқанда басқа, мауаптық істер кіреді. Егерде мол ережесін бұзған адам болса ол айыппұл төлейді немесе белгілі бір уақытқа дейін қамалуда болуы мүмкін. Біреудің заттарын ұрлауда қылмысқа жатады. Соңдай іс-әрекет көрсеткен адамдарға қамалу керек деп ойлаймын. Өйткені, олар бұл ұрлықтан тоқтан қалмайды, адам әрі маңастыра береді. Себебі, оқдай адамдар ешбір заттарын ұрлап тұрғанды болып қалған. Тәртіпке бағынбайтын қандай адамдар олар, белгілі-бір аурумен ауыратындар, немесе бір затқа тұрғанды болып қалғандар, көшеде жүретін бұзақылар, жолда жүргенде белгілі-бір берілген жолдан тысқандықтан асырған адамдарды айтамыз. Мысалы дерлік ауыратын адамдарға, бір затқа тұрғанды болып қалған адамдарды ұйы қамалуға алу керек. Себебі, олар өз істерін білеміз адамға қауіп төнгізулері әбден мүмкін. Үшкіге теледидардан көріп маңастыз соңдай адамдар кішкентай 4-5 жастағы балаларды ұрып, пышақтан немесе балағат сөздерін айтып, тіпті зорлықа кетіп жатыр. Бұл дерлік емес әріне. Ол балалардың сана-сезімдері бұзылып стресске түсіп, жүректері сыр беруде алып кетіні.

Парақтың өртің жағын толтырмаңыз / Обратную сторону листа не заполнять

ОҚУ-АҒАРУ МИНИСТРІГІНІҢ  
“ДАРЫН” РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ  
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ ҚОСҚОРЫ

Жошедеі бұзақыларда сосалардык катарында.  
Тәртіпті бұзоп, адамдардык үйіне баса көкпен  
кіріп, қолдарындағы сұрық қарулармен қорқытп  
қилеріндеі заттардык бәріі тоқал көмедеі. Һатана  
ақта өткендеі бұларды қашау керек, кешесе  
бір кезеа қолдану керек. Жошеде жатқан болығарда  
адамға қауіп төндіреді. Жастарынан өтіп бара  
жатқан адамдарды қорқытп ақша берудерін  
талап етеді. Жары шыкса қолындағы пышағын  
ақта көкеледі. Һуи эседе мен не айткын келеді.  
яни тәртіпті сақтау өз қолымызға. Жашау керек  
адамдарды уақытында қашама көшеде тоқал  
болады. Сои себептен кұқыкы бұзақылардан  
абей жүрүміз қахет. Жүрүмізге қол бермейік.

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

«Қызыметке талмаған дағда қатысты әкімшілік  
мағалардың құқықтық және тәртіптік оқнама»

Қызыметке талмаған тасөсірілер қызыметіне іе  
масына, тасатын қызыметна қарай зор бойынша  
мазасын амағы, теңіл бала теңіл маза, ауыр  
жымпыс бала үлкен маза беріледі. Яғни теңіл бала  
ата-анасына айыпқы саннағар немесе ескертту  
беріледі. Қызығару бала баланың өз баспын  
көтеріп жымпысқа өтеп шызары немесе детская  
колонияға тіберіледі самай ата-анасы ата-ана  
құқытынан айырылар. Мәте мектептің тараптан  
ескерттулер тасалар.

Егер баланың түріе-түрмен өзгеріп мінез-құлы  
өзгеріп бастаса. мұғалімдер немесе ата-ана байыан  
іке-кіріседі, яғни психологтармен мұмыс басталар  
мұғалімдер ашық түрде сөйнеседі ата-ана  
бақылайды, зерттейді самай қызыметтің ашық-  
қатысты білуге түрлер.

Егер бала мазасын ашық қайтаран са іеті  
масына мазасын ауырмай береді мәте топтан  
талаған бала ауыр болар. Егер бала ештеме  
іетімен майы. қарап түрса да ол киноі болып  
шығар. Кебеді ол топтан тасалған болып саналар.  
Са ебені баланың (түрі) араласып түртен  
ортасын мағын лан таңдару керек.

Тәртіпте тал бесіктен ең ашық тәртіпті  
ата-ана береді са қарқынды бала өсіп дамыр.

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

Ары қарай оқи ұстаздар тәсіл достарының арасында өзі тәрбиеленеді. Тәрбиенің баланың денесіне оқнап отырады, бала кішкентайынан кері көріп, кері іспен өсе өскенде де сол дәстүрліне бастайды бұл дәстүрден тек күрес. Балаға тәрбиені ата-анасынан бала ешкім дүрліс бере алмайды.

Қолменге талмаған балаларға тазалар дайындалған олар кезілінен балса да ол компьютерде сақталған кейін қолмен талма талса да тазай тазы қайталанса тазы ауырмайды, бірібір айдан талса да.

Қолменге талмаған балаларға үй қамалына алу тазасы да бар, яғни ол дерімен күн бойы үйінен талса алмайды, тазасы солдай өтейтін болады.

Мен қорытқыдай келе қолменге талмаған балалардың тазасын көбінесе ата-анасы өтейді деп айта аламын, олар көптеген балаларға бөлімнен сондықтан қолменге талса да тазасын керек.

Әсее .

"Қоғамдағы тәртіпті бұзу : ұсақ құқық  
бұзушылықтардағы өмілеттік сағдар"  
Қазіргі тақда Қазақстанда қоғамдағы  
тәртіпті бұзғандар көбейді. Қоғамдағы  
тәртіп деңгейі не? Қоғамдағы тәртіп -  
адам өміріне керек нәзіз. Маман айм-  
қанда, мемлекет берген тәртіпті сақтау.  
Қоғам тәртібін бұзушылықтарға не жа-  
мадп? Мүдеші кешесі мерені жерлерде түріну  
қоғамдағы орындарда құқық тастау, салба  
кешесі тарихи орындарда ләйтін салған  
жерлерді басу, көгішілік бар жерде өрік - өрі  
үетай алмау, мемлекетті мүрешіке тейіп,  
салғару. екіман кеткендерім ұсақ құқық  
бұзушылықтар. Дәл айтқандымен, өтің сал-  
ғары өтің құқық шешесі үлшеді.  
Қарапайым автобусың өрінде адамдар  
түріні құқық бұзушылықтар тәліде. Қоғамдағы  
за дәреші сөйлеуі, мол түрінуші кі  
жақданау, автобус ішінде адамға тәк  
шесі креслер тасалу. Кішкентай кр-  
сінгі өрінде, артың қандайда тәлік  
сәтарада. Қоғамдағы тәртіпті сақтау -  
адам үшік мақсат. Себебі адам өзі  
қоғамда тәра үетер, адамның  
құқықын сақтау үәкет. Қоғам - адам  
айқал. Бәр қоғам көркіге.

Парақтың артқы жағын толтырмаңыз / Обратную сторону листа не заполнять

ӘУІАЛАТУ МИНИСТРЛІГІНІҢ  
"ДАРЫҢ" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ  
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ ҚӨСІПОРНЫ

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

кіз қалсақ, құқық бұзушылықтар жасалмау біткен  
кеткен ұсақ ұнаа құқық бұзушылықтар әлеуметтік  
иеленсе алаа келеді. Олақ сағдарға өте ұлаа  
қотандағу ағандар, мекендер, секерәкімдердіз иті  
зайылау, жоқолықа төмендеуі, қоршаған орта  
ластануы сағар түрлі факторларға жасау.  
Әттемізде қотандағу жерлер ластануда,  
ы экономикаға бірте - бірте ағару,  
құқық иізде сақталмайду. Ұлаа құқық -  
бұзушылаа керікің иттемі оғанды.  
Құқық бұзушылаа адам әмірікіз біріка-  
ла буа береді. Ола үлкізде құқықлауға  
бузбай, дұрыстап сақтау қамтит!

Парақтың артқы жағын толтырмаңыз / Обратную сторону листа не заполнять

ОҚУ-АҒАRTУ МИНИСТРЛІГІНІҢ  
"ДАРЫҒ" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ  
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ ҚОСПОНЫ

Әле

1. (Қылмытке талмаландарға қатысты әкімшілік жағалардың құқықтық және тәрбиелік құралы?)
2. (Қоғамдағы тәртіпті бұзу: ұзақ құрық бұзушылықтардың аяқталуына сәйкес?)

Қы келген құрық бұзушылық бұл адамның құрық бұзу арқылы қоғамға зиянын тигізуі болып саналады. ҚР-да құрық бұзушылық жасау екіге бөлінеді 1-шісі: Қасақана ал 2-шісі: Абайсызда болып. Қылмытке талмаландарға қатысты, құрық бұзушылық жасағаны үшін қы келген ҚР-ға азаматы 16-жаспан бастап жауаптылыққа тартылады, ол аяқ ауыр бұзылған жағалам жағдайда мысалы: терроризм, адам өлтіру, адам өлтіріне зиян келтіру сияқты, бұл жағдайда азамат 14-жаспан бастап жауаптылыққа тартылады.

Ал енді қылмытке талмаландардың әкімшілік құқықтық жағаларына келетін болсақ. Біріншіден азамат мемлекеттік ісепке алынады және екіншіден оның зиян келтірімен жағалары болса, аяқ қылмытке талмалан тұлғаның жаңада өкілдері не елта-анасы зиян келтірілген жағала орнына келтіруге міндетті. және де қылмытке талмаламның өкілдері мемлекеттік айыппұл салынады. Кей жағдайда баланы ата анасы қарықшы жағалау ироляторына жіберіледі, құрық бұзушылық ауыр болса 30-түлік, аяқ ауыр жағдайда 45-түлік.

Қазіргі айтылған өткен жағдалар - жағаламшылар қы келген (азаматқа) тәрбиелік құралын тигізуі деген болдымы. (ебей қазіргі дамылған бағда да Қарақстан Республикасының конституциясында қарыданған тәрбиелік құралын тигізуші жағдалар мен жағаламшылар бар. Аямайша қарыданған қы мен берімен жағдаларда неше-түрлі түліндірулер бердім және әкімшілік жағаларды ~~қарыданған~~ қылмытке талмаландарға, айтты түріндірдім.

-2а



Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

Blank lined area for writing solutions.

Парақтың артқы жағын толтырмаңыз / Обратную сторону листа не заполнять

Оқу-ағарту министрінің  
"БАРЫҢ" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ  
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӨСІПОРНЫ

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

"Кәмілетке толмағандарға қатысты әкімшілік жазалардың  
бұзығымен және тәрбиелік сипаты."

Қазіргі уақытта кәмілетке толмаған балалардың санына жасауға көбейген.  
Әресе тәртіпті бұзу, ұсақ бұзығы бұзушылықтар, ұрысқа көбейген. Тіпті,  
қазіргі кезде кәмілетке толмағандар адам өлтіріпте жатыр. Бұрын  
барлығы ортасы қандай болса, соған қатысты деп айлаймын. Мысалға  
алсақ мектептегі бұлшы, ата-ананың тәрбиесі, достары қандай болуына  
байланысты. Мектептегі бұлшы үшін кәмілетке толмаған балалар  
бір-бірін өлтіруге барады. Осындай жағдайлардан кейін жаңа 16 жасында  
немесе ауыр қылмыс болса 14 жасында балалар қалониясына жібереді.  
Көнеде кәмілет жасап толмағандарға басқада әкімшілік жазалар бар,  
оны сот өкілдері шешеді. Балалар қалониясында олар өздерінің қылмыстарын  
өтейді. Яғни, балалар түрмесінен кейін, шыққан соң қылмыстары үшін  
мемлекеттік мекемелерде қазымет жасай алмайды. Сондықтан баланың  
болашағын құртылады. Осы себептер үшін баланың тәрбиесіне маңызды  
қарау қажет. Бұл басты тәрбие ата-анадан басталады сол үшін,  
үйінде негіз көрсе соны мектепте жасайды. Әр ата-ана өз баласын  
қадғалап, мән беріп тәрбиелесе қосымша бұзығы бұзушылық өзгер  
еді. Ата-ана тәрбиесінен бөлек ол достарына да қатысты. Қазіргі  
кезде кәмілетке толмаған балалар достарымен қосып тартып есірне,  
электронда теккілер сатапта бұзығы бұзушылық жасап жатыр. Осыдан  
байланыста мемлекет органдары әкімшілік жазаларды күшейтті.  
Кәмілетке толмағандардың көп қылмысы үшін қазіргі таңда  
полиция қазыметкерлері рейд түнгі уақытта яғни, 22:00-ден кейін  
түнгі рейдке шығады. Кәмілетке толмаған бала кешкі уақытта  
ұсталса, ата-аналарына айыппұл төлемеді. Бұл бұзығы бұзушылықтың  
алдын алу шаралары. Сот органдары сол жаңа шығарған

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

құқық бұзушылық азай бастады. Егер әкімшілік қазалары болмаса  
мүлкіні құқық бұзушылық саны көбейер еді. Сондықтан мемлекет  
кәсіпкерлерге қарсы талаптарға да, ересектерге әкімшілік қазалардан  
ойластырған.

Қорытпай келе айтсаң, "тәрбие" тал бесіктен басталады" - дегені  
ері ата-ана өз баласын дұрыс тәрбие берсе, нақса қыта татса  
құқық бұзушылық азайр деп айлаймын. Қазақстанның баланы  
қастардың қолында - дегені мемлекеттік органдар, нақтылы қызметкерлер.  
Бұл құқық бұзушылықтың алдын ала деп айлаймын.

"Қоғамдық тәртіпті бұзу: ұсақ құқық бұзушылықтардың әлеуметтік саясаты".

Қоғамдық тәртіп дегеніміз - қоғам ішіндегі заңдар. Қоғамдық тәртіп арқылы қоғам арасында тыныштық пен бейбітшілікті сақталады. Қазақстанның әр азаматы мен азаматшасы қоғамдық тәртіпті жетік біліп, қоғамдық тәртіпті сақтауға керек. Егер әр адам қоғам ішіндегі тәртіпті ұстап, сақтап жүрсе, еліміздің болашағы жарық болады дегенді білгенде, қоғамдық тәртіп деп, біреудің жеке иелігіне қарамастан, қоғамдық жерлерде тыныштық сақтауды, заңға қарсы келмейді және т.б. қоғам ішіндегі ережелерді білгенде, Қазақстанның әр тұрғыны бұл ережелерді біліп, қана қоймай, оны сақтап, жанындағы адамдарға да үйреніп жүруді міндетті.

Ал егер осы ережелер бұзылса не болады? Кімнің қолына, бағдарламаның қызы түсіне өтіп кету, дүкендерден кеше-түрлі заттардың ұрлауы, қоғам ішіндегі ұрыс-керіс, кейде тіпті төбелестің де орын алуы кездеседі. Бұл қылмыстар болмашы зат болып көрінгенмен, мұндай ұсақ құқық бұзушылықтардың арқылы ауқат. Егер осындай жағдайлар орын алса, қатқалы көрсетілетіндері меншік қызметкерлеріне хабарласты, шақыру керек. (А) Себебі, дәл осындай ұсақ қылмыстардан қорғау қылмыстық шара ескерту немесе айыппұл салынады. Мұндай ауқаттар орын алса, қиын заңды үйрену керек деп айтамын. Бауыржан Момышұлы айтқандай "тәртіпке бағыт"

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

ған үш бағалайды". Мектеп программасына да қотам ішіндегі тәртіп жайлы есеп сәттары мен ашық сабақтарды көбірек ұйымдастыру да (үлкен) керек. Себебі, "Ел баланы десең, бесіңді түзе" деп қарақ атамыз бейер айтпаған. Біздің балаларымыз - жастар. Жастарға заң мен тәртіпті жақсынан түсіндіріп, дағдылатып бағалау, біздің еліміздің балалары жаруың ті айқы бағды сөзсіз.

Алайда жастардың арасында да ұсақ үшкің бұзушылар аз емес. Мектеп қабырғасынан бастап шығып шегіп, ұрысқа түсіп, қотамның қабырғаларға суреттер салып, мемлекеттің және мемінің бұзып, қамілеттің жақса талмай қамің айдап қарғандар өте көп. Мұндай жағдайларда бала қамілеттің жақса талмай қаміңе жақсап жұртың қарағаламаған ата - анасына айқың салмады. Ал өтер жағдай ұшынып кетсе бала қамілеттің жақса талмаған балаларға арасынан түрліле жібереді. Осындай жағдайларға тап бағлас үшін өзіңіз арағасын ортаны жақсынан таудайшың керек. Себебі, адам өзің арағасын ортасына қарай өтереді.

Бал себепті балаларың жаруың баланы қаласаң, сондай мақсатқа ұлттың адамдарың арағасын көп,

Жортыңдай келе, біз қотам ішіндегі тәртіптің маңызы мен мақсатын түсіндірісіңе (бұға) бұл тәртіпті бұзғанда қандай жауаптың сандардың бағуың түсіндірің. (Бер) қотам ішіндегі тәртіп - бұл өте маңызды дүңне бағын табынады. Себебі, қотам ішіндегі тәртіптің жақсы бағы біздің балаларымыз деген үлкен қараң.



Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

Қол.

Егер пәл бұл және пәл алынған болса мөлшерін ел күнде  
пәл бұл үшін мөл пәл алуына қажетті нормаларды анықтау  
бұл бағытта айтылды, яғни орындалуында және  
айтылған бағытта. Сол себептен пәл алуға бұл бағытта болмайды

Парақтың ерткі жағын толтырмаңыз / Обратную сторону листа не заполнять

ОҚУ-АҒАТУ МИНИСТРЛІГІНІҢ  
"ДАРЫҢ" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ  
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ

"Қағамдары тәртібі бұзу: ұсақ құқық бұзушылықтардың әлсіздігі салдары.  
Қазіргі таңда қағамдар өз кез-келген нәрседен жотары қорықса, және өз жотарынан әрбір мемлекет мүшесі міндетті түрде атқарылады. Алайда кейбір жағдайларда көзге ұсақ көрінетін құқық бұзушылықтар мемлекетімізге ішінара білінбей қыян келтіріп, елі жоқ обата айналдыру мүмкін. Әрине қағамда мемлекетке оған-да қыян қыян келтіріп жатаған қолшоқпар мен құқық бұзушылықтар бар. Бірақта ұсақ құқық бұзушылықтарға аса мән берілмейтінімен олар көптеген қалып, біздің айықпалы дертімізге айналдыру мүмкін.

Ұсақ құқық бұзушылықтар қатты қыян салмас-да жотарысыз қайталанатын қыян ауру басыады. Олар негізінен: бұшық, кемсіту, шеле басқан қыян салу, абыройын түсіру, біреудің кез-келген нәрсесін құқықсыз қолдану сияқты жата басқа да ұсақ қолшоқпар кіреді. Егер асықтарды өз кез-келген біреудің алдынан алмас. бір қарап қалса қысым құрмалық сияқты біздің елмен шірітеді. Мотсапта айықпа бармай ақ өз жотарымызды қорайық. Қысым жотары жаныбызды бұшықпен кейбір-бұшықсалдарынан елімізден астам басқа жотары алмай өз-өзіне қол жұмысқа өмірімен қолшоқпар, бұны көрсеткіштер жотары салыпты азота әлсіз өсіп келе жотары.





Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

сөз ұқсайтын, тәртіпке көкбейтік  
болады. Бұндай адамдарды неге айтамыз?  
Бір мезгілде түрмелеу заман бойы соң кезеңде  
өзінің істерін жасаған қателіктің  
түсіндіртіп екінің қайталанбағандай әрекет  
қиландыру келе. Кейін бұндай адамдар түсіндір  
се өте арасындар қатерік тиліңді мүмкін.  
Неге кейбір адамдар бұндай адамдардан  
қилі көріп жетіп қайталанса түсіндір  
өте зиян. Соқдұтқа қазіргі бастап жас  
балалардан тәртіпке үйретіп, өзінің  
жасан қиландырып қарауынан болып жетіп  
дамашытып жас адам балалар жетіп

Парақтың ертқы жағын толтырмаңыз / Обратную сторону листа не заполнять

ОҚУ-АҒАРУ МИНИСТРЛІГІНІҢ  
"ДАРЫҢ" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ  
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӨСІПОРНЫ



зақнашалар, мысалы: кодексе. Субъектілік құқық-ол азашат-  
тарға. рұқсат. етілген құқықтар. Яғни рұқсат зақнаша,  
мысалы: реформалар.

Конституциялық реформа- мемлекеттің тәртіп және  
заңды сақтауға, оны дамытуға. арнайы стратегия-  
лық жоспар. Мәсініне, реформаның мақсат атқарылуы  
керек іс-әрекеттері не түркі негіз керек мәтіндісі  
болса. Мысалы: мың күзге асу бірінші бақыткері  
құрылымындайды. Оған дәлел: 2017 жылы, "Рұқсат қауыпты."

Осыдан түсетін ой: біз конституциялық рефор-  
маларды қолдап, сақтау арқылы Қазақстанда  
құқықтық мемлекет ретінде көзайта аламыз.

Әр нәрсенің өзінің мақсат және мақсат жаты.

болса дағы дерекші. Мемлекетімізде заңдылықты фактор-  
лар орын асады. Алайда: оны. реттейтін сот болып  
табылады. Сот- тек конституцияға тана бағытады.

Сондықтан мемлекетті. әділ болып қамқаттасты-  
ратын- конституциялық реформалар.

Қорытындылай келе: мемлекетті қолдап құрайды, ол қо-  
тамыда. азашаттар(шалар). қамқатты. Сондықтан да.  
түптамал не мемлекет. арасында. құқықтық сапа-  
ларды реттейтін- конституциялық реформалар.

Олар құқықтық функцияларды қамқатты. Мемлекет.  
арасындағы. маңызды, әділетсіздікті қолға алу үшін.  
конституциялық реформаларды. іске асырамыз. Қәтін-

несінде мақсат мемлекет қамқаттастыру үшін. ата-  
заң реформаларын ұстауы қажет.

«Қоғамдық тәртіпті бұзу: ұсақ құқық бұзушылықтардың әлеуметтік салдары.

Қоғамдық тәртіпті бұзудың салдары әлеуметтік жағалап өкіліп соғады. Құқық бұзушылық ресмилігізавтра қайшы іс- әрекеттер жасау отан имсан алсақ тиімділіктердің ауырма бамен қарсаңында сурет салу, ұрлық жасау, адамдар бағалаптану, жаса шақарасына өту, шындықтың қарқынды өмірлік және тағыда басқа құқық бұзушылық, жақ бұзушылықтың барлығын құқық бұзушылыққа жатады.

Егерде қолданатын жасақ болсақтан бала қоғамдық тәртіпті бұзған жағдайда оның жасаған іс- әрекетіне жақын өкілі әткі ата- анасы жауапқа қартады. Бала ең біріншірет құқық бұзушылық жасаған жағдайда оның ата- анасына алдымен ескерту беріледі ол жағдай қайта қайталанған жағдайда айқын салықтан балаға тіркеліп алады. Егерде қылмыс ауыр болсақ жағдайда балаға ұзынға қамалға алып бала жағдайда тәртіп жағдайын біліп алады ол егерде балаға ауыр алынған жағдайда оны балаға қолданатын қамалға шығару боларды. Бұндай жағдайларды алдын алуға боларды, немесе жүйе сақтап оныан кейін балаға қаралап қоныс шығарылуға тәртіп қамит, балаға қаралап қон сойменіп қысқылқатты ұзынға біліп дүркіс - бұрыста түсінілу қамит деп ойлаймын. Себебі дүркіс тәртіп алған бала құқық бұзушылыққа жолашайды.

Ересек адамдарға тағтыла келсеі онан ер қолының тәртіпті бұзғандары үшін өз-өздеріне жауап беріп жүзге жазаға тартылады. Жазаға келіп болса айыптығы келісе қолының құлшыстарға тартылады. Ая есереі ауыр қылмыс жасаса жаңаға алынады яки (түрліше) қамалады. Ауыр қылмыс деп адам өлтіру, алауының жасап адамдарды аушата аудау, зорлық-зомбылық жасау екіне қылмыстарға жатқызыламыз. Бұрынғы берілген Қазақстан Республикасының заңнамасы кодексіне деңгейін жаңылған. Қазақстан Республикасының конституциясының реформалары: құқықтық мемлекетті қолдайту жолын жаңақтарды.

Қорытындылай келе қолының тәртіпті бұзғаны әуесттік саудағы өте ауыр жағалаға екіне қолды. Құқықтық мемлекетті қолдайту жолы: заңға бағынып, конституциясының реформаларды жаттап онан бағынышымыз келе. Сонда бұзғыш мемлекеттің құрдып, қылмыстар салы адыпты, тікелейлік жағалап аудады. Қазақстанның болашағы жағалапты қолында.