

"Әйелшілік айыптардың дәрі: ыза мен тәрбиелік арауатынасы"

Әйелшілік айыптардың дәрі: ыза мен тәрбиелік арауатынасы. Әйелшілік айыптардан кейін ыза мен тәрбиелік арауатынасы ұғатын болады. Көп адамдар оны кеш түсінеді, Әйелшілік айыптардан кейін Әйелшілік айыптардан айған адамға кішкене дәлелі ауыл кіреді сұрай ұаттылығы қасымайтын болады. Қазір көп адамдар ересей көп дұрауы және зорға дағымдағы ба адамның кесірінен бауылары да зардап шекеді. Қазір елімізде заң күшейтілген Әйелшілік айыптарға өкпен. Әйелшілік айыптардың дәрінен кейін тәрбиелік ке елеші түсінеді. Зауға дағым керек көп ауауар зауға дағымдағы зауға дағымнан ауауар ештеукеші кетпейді зауға дағымнан адам ал тәртіпті зауға өкпені адам. Мисал мен зау дұрауы керекке зауға дұрауына да -

Әйелшілік айыпты зау көп адамдары тәрбиелік, зауға дағымдан адамға ыза ұағымдағы ел ал ауау елшік зауға дұрауына кебеді ал ыза мен тәрбиелік арауатынасы біледі. Көп адам ыза мен тәрбиелік арауатынасы Әйелшілік айыптардан кейін түсінеді. Зауға дағым адам дағымға тиісті зау дәріне бірден.

Жарытқындай келе зауға дағымнан шұру керек Әйелшілік айыптардан кейін елеш оны ауауға тәртіпті зауға дағым керек. Ал бірден көп адамдарға олай елеш елеш кеш түсінеді. Зауға дағымнан ауауар ештеукеші кетпейді. Мейіп айтушы келетін зау дәріне ортау арқашан зауға дағымнан, және зауға дағымнан ештеукеші кетпейді зауға дағымнан адам ал ауауар елешік. ыза мен тәрбиелік арауатынасы ел.

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

Blank area for filling in solutions.

Парақтың артқы жағын толтырмаңыз / Обратную сторону листа не заполнять

ОҚУАЛҒУ МИНИСТРЛІГІ
ДАМУ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ПІЛІМ АПАТҚАЛЫҚ ОРГАНЫ
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТтік ҚАЗНАЛЫҚ ҚОСҚОРЫ

Вандализм және қоғамдық мүлікке зиян келтіру: Қоғамға жақын шарттарда.

Қоғамға зиян келтіру деңгейіміз - басқа адамдардың және мүлікке және қоғамның мүлікке зиян келтіру, жеке меншікпен өтіп, басқа адамдардың еңбегін жою деп өсетейміз. Вандализм деңгейі айта кететін болсақ, ол мүліктерді, яғни жеке адамның мүлікін тартып алу және Т.б. Мемлекеттен бөліктен ақшаларды, яғни шарттардан тысқары олар вандализмге әдейі соғу.

Қоғамдық мүлік, Жіміліктен алынған ақшалардан жасалады. Қазіргі таңда вандализм, көбінесе кетісі, мемлекеттен бөліктен ақшаларды жойып, және ол іс-әрекеттері түбі маңсақшына апарылады. Әр адамның және мүлікке бар, егер де басқа адам олар үшін тиімді ақшаларды қайтаруға жасама тегерінің артында отырып болашақ соң айтса ол адам бәсе бостандыққа айналады. Вандализм қиметке таланындар он айтса жоқ бағатын болса олар айыпсыз қалады.

Мемлекеттік мүлік яғни мүлік, қоғамдық орындардағы бағалы заттарды қирату соңдары және Т.б. Қоғамда әртүрлі оқиға жағдайлар орын алып жатыр, зорлық зорлыққа қатысты. Кісі өлтіру және басқада оқиғалар. Қоғамда олар қирату жоқ қалыпты келеді. Қоғам деңгейіміз қоршаған өміс айқалмағанда тіршіліктері, сол себепті қоршаған ортаны қорғап олар зиян келтірмеуіміз керек, және қоршаған ортаны айыпты ұстаушымыз керек. Қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау деңгейіміз. Соңдардан мемлекеттік мүліктерді қайтармай, қандай қиметті дүңгелерді

сауып өз қалымызда айлап ұстау. Қоғам-андандардың сойлау құрметтеу және кийілері өз аңғамы - парасаттыла - зот айту және мейірімділікке қарау.

Қортоққандар айтамын бақса, Қоғам әр адам үшін қалаймын мені ететін жер сап қоғамда өз қалымызда айлап ұстау және өз білімімізді жақсаяй тұру керек.

"Вандарымы" ашық түрде айта кететін бақса қоғамға қиынат жасап, және тұрғындардың және басқа қал сұрпау адамдарды ұру созу қалымызда және қиынат қасау. Әр адам қалда барды айлап ұстау өмірі сүйіспеншілікпен қарау, адамдарға көмектесу. Оз ісін жүзге асыру менен көрсету, деп санаймын өз басым. Мені басқа өмі адамды кемсіту және ащыр сөз айту адамды бұзғынға ұшырату. Әр адамның және басқа өмі, және ол адамның және ойы бар. Қоғамда сойлау құрмет көрсету ізілік тақалту, сойлау. Адамдарға сол өркет, адамдарды айта кететін бақса қоғамдардың зорлық зыбандыққа ұшырау және қиынат (1) тұрғындарға беру сыйды (2) қойыптар ұрпақ аман жаттыр, дегеннен біз өз-өзімізді қорғап өмілімің сөзің құрметке ашымай құрметіміз керек, өмірде адамдар жаман сөздер айтып кемсітсе адаммен күресу, сол күнге дейінгі айтылған сөздер бақса сап адаммен күресу күрп аты - ұмта - айтып қанша пашуың қорзметкеріне айту шарт. Сөздікпен және басқа қал сұрпақ, қоғамдағы мүлікке қиынат жасамай - оң бәрің (3) мендей көрсетіміз қажет.

(Кімшінің айыпқұсқандық жері: жаза мен тәрбиенің арақатынасы).

Баланың пікірін ескеру қандағмы: отбасының дауында жүзеге асу ерекшелігі

Баланың пікірін ескеру - бұған, егер Республикасында әр адам өзі бір жеке тұлға. Ол мені кімнен кейін болса да немесе үлкен болса да ол жеке тұлға болып есептеледі. Ал жеке тұлғаның өзіндік пікірі, өзіндік ойы болады. Сол ойды және пікірді ескере білу керек. Кейде сол кімнен кейін деп менсінбеленіп баланың пікірін бір мәселеге шешуі мүмкін.

Мәселен: Отбасының дауында жүзеге асуы мүмкін, яғни қазіргі қоғамда ажырасу мәселесі бар. Ал неге неге? Ол екі адамның бір-бірін түсінбедуден, бірін-бірінің пікірін тыңдамаудан шығады. Содан бастап екі жақтан ұяқ-керік болып ажырасып жатады. Сонда, мен сондай жағдай болып жеткенде он кезде үйдегі кімнен кейін немесе үлкен бала болса өз пікірін айтса, яғни ама-анасына қарап: "сендер бізді айла-майсыңдармы, сонда сендерге бала керек емес пе?", сендер екеуің екі жаққа кетесіңдер ал бізше?" - деген секілді өз пікірін айтса ама-ана өздерінің не іспен жатқан түсініп, бұғдай жемісіндей дегендерге мүмкін. Көбінесе ажырасу деген үлкен бір мәселенің алдынан алып қалып жатқан, бір үйдегі кім-кімнен кейін баланың пікірін болып есептеледі. Ал кейбір отбасыда ама-ананда барлығы жеміс бірдей, бауырлар арасында немесе ама-ана мен бала арасында дауылар тұрғандай мүмкін. Мәселен: ама-ана мен бала мәселесін айтатын болсақ. Екі дегеніміз: Баланың әр зерттеу қарауы, яғни көзімен не көреді соның бірі сол баланың балу керек. Ал ама-ана

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

аппа бірмәңгі емес, аппа бераді. Бірақ та ол бәла бір емес екі емес бірнеше дүние қисында, ол ата-анасы отан ақ мемлекетке пейді және де ата-анасы мен ол бәламен емес қисында бәла-ларға төркісі келеді. Алайда ол қыз немесе ұл аңсайды қисында мен бәлаға көрсені өзі аппаға келіп тұрады, солсы ай-қисында ата-анасымен ұрып бәламен дүние ұрып дау тұдырғады. Сондай кезде өзнен бір-екі жасаға ұрып немесе күйкентені қыз немесе ұл отан өзінің айып пікірін айтыса:
Масалы: "Кейсі екің бұлай айқындап жемқисында дүние емес, ата-ананың шүкісінде бәла-жарнаға келмейді, бәла-жарнаға мен көреді. Сондықтан бұлай айқындап дүние дүние сеніңді өз айып, пікірін дүние сол бәлаға өзің жемқисында айтыса сенің бәла өз-ақ бәламен түсініп қойады деп айып-ман. Алаймен аңсайда бір емес екі дау-дәлелдің аңсай аппа қисында бір бәламен ай-пікірі!

Бұрындамай келе мен жемқисында айып келдім. Бір аңсай-дәуі мәселені бәлаға менімен дүние, яғни ол аңсайдағы жасаға ұрып немесе күйі бәламен бәламен менімен сол мәселені қисында менімен дүние бәламен дүние қисында керек керек. Солсы бір адамның пікірі-айы арқылы ол мәселе дер кезінде ұрып дауға айында-май тұрып меніледі. Сондықтан бір бәламен айы аңсай үшін жемқисында бәлаға керек.

«Жімілік айыптардақ жүйе: наза мен тәрбиенің арақатынасы.
Наза бұқолы бұқол наздан (тәже) тақа наза назада. Мәсәлі: дүкендерден мекемелерден зат ұрласа (ол адам) адам алтірсе ол адам назаға на келіссе бас бастаңдағанар айарнада. Наза сот үкімі баама тақа келіледі. Егер сот үкімі келіренушінің назаға тартолуын кейінге қалдырса, уақытта теңір тәртіп қалмада. Баланың тәрбиесіне қарап ата-анасынақ қандай екенін білуге балада. Қазақта монандай мағал бартой: Шәртсіз білім, білім болмас. Наза мен тәрбиенің арақатынасы баланың дұрас баатқа қарап тәрбиеленсек баланың түріс-түрөсе мен психологиясы өзгереді тәже де зақсыз іс-әрекеттеріне барада, оның зардабы наза мен айрталада. Ал егер ата-анасы баласына нақсыз тәрбиелесе ол сабатон нақсыз ақыл үлкен білімдерден көрінеді. тәже Қазақстандақ мағалнама балада. Қазіргі таңда баланың көбісі зақсыз әрекеттеріне келі барған жаттар. Мәсәлі: мектептерде ақыл ұрлау бұл мит түсі сията назданлар келі күдерін кетеді.

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

Blank lined area for writing solutions.

Парақтың артқы жағын толтырмаңыз / Обратную сторону листа не заполнять

Оқу Ағарту Министрлігінің
"Дарын" Республикалық Ғылыми-Практикалық Орталығы
Республикалық Мемлекеттік Қазыналық Кәсіпорны

"Әкімшілік айыппұлдардан әсері: маза мен тәрбиенің арақатынасы"

Менің бейнi әсе тақырабты "Әкімшілік айыппұлдардан әсері: маза мен тәрбиенің арақатынасы". Менің ойыма әкімшілік айыппұлдан әсері қозғам үшін пайдалы, әрі маңызды. Ал "маза" мен "тәрбие" екі түрлі ұғым. Маза деп адамның істелен құқықбұзушылықтан немесе нақана нақалынан дұрыс емес іс-әрекеті үшін - алынған мақат. Ал тәрбие - әр тұлғаның тәме айнасы.

Әу-келген елде, мемлекетте заң, тәртіп, бірлік болуы тиіс. Әкімшілік айыппұл адамның нақатан мақалана байланыста беріледі. Мақалат қозғалғанда ортадағы ұрылық мақалат үшін аз төлем мақалонса, адам өміріне қауіп төндірері үшін те көп мөлшерде төлем мақалат тиісін. Бұны барлық сот түрінде айқын анықталады. Көп адам заңдарды, оған берілетін айыппұлдарды әсеріне отырап құқықбұзушылықта қалта алады. Заңдарды нақты біледі. Сол үшін айыппұлдан пайдалы бар деп ойлаймын. Заң бұзбап, айыппұл төлем адам, екінші ол қателікті мақалатта тәртіпке, дағдымада. Менің ойыма айыппұлдан көп бөлігі көлік түрлізшілеріне беріледі деп ойлаймын. Міне осылай заң бұзбап адамдар, айыппұл арқылы кінәсі нақса, ал кейбір адамдар мақалат тартылады. Мақалат айыппұл емесі ауыр немесе жеңіл болуы үшін. Ауыр мақалат түсімен адамның қолына елде жеңіл емес. Мақалат құқық әлеміміз - заң мен бекітілген тәртіп әрекеттері. Сондықтан адам тәртіп пен заңды қалта алуы тиіс. Тәртіп әр адамда әртүрлі. Мақалат үшін әр тәртіпті бала деп айтқан сөзін ұста білетін, мақалаттан, мақалаттан, өзінің не не арман-мақсатта бар, мақалат бала нақ айтады. Ал тәртіпті деп мақалаттан сақтап алмайтын, көп бұрақалық мақалаттан, нақан бұрақалық сөз көп айтатын, мақалаттан мақалат, қозғалғанда орында нақан іс-әрекет көрсетері бала нақ айтады. Көбінесе тәртіпті адамдар мақалат та көп тартылады. Сондықтан мақалат мен тәртіп бір-біріне мақалаттан, бірақ мақалаттар әртүрлі ұғым. Тәртіпті адам әкімшілік айыппұлдан, мақалаттан сақталады, Міне көп адам та ұлы болады.

Әкімшілік айыппұлдан әсерінен адамдар түзеледі, тәртіпке келеді. Ал тәртіпті адам мақалаттан ашақ болады. Сондықтан әр адам тәртіпті қалта алуы тиіс. Заң бұзушылықтан сақталатын мен.

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

Парақтың артқы жағын толтырмаңыз / Обратную сторону листа не заполнять

ОҚУ-АҒАРУ МИНИСТРЛІГІНІҢ
"ДАРЫН" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ ҚОСҚОРЫНЫ

Же

« Біріншілік айыпқұяғарғау дәрі: жоа амен тәрбиешік
арғазатмалса

Екіншілік - тін бақта елдеселі жастарға
ерте бұзу бмен заңға баға баға қалеметік жаса
тамамаған жас өкірішдердік ере жемі бұзуға.
Енде босал жатқан еректі әр елелердік дірі
есі бұнай жастарғау бәті емен кету кешес
үйіндегі тәрби оезде мақарға. Еерде жастарғау
кешес ересек адамдарғау заңмен бұзуға тамама
паған жағдайда айыпқұяғарғау көбейту қажет.
Мәселен Тржақтаанда бір күнде мақ баған
айыпқұяғар түседі кешіктем. есбді кейбір адамдар
ғау бір едептерге байланысты бұзуға әуелік
ан кейбір еуі қызақ көру үшін бұей атеу
мүшлік.

Біріншіліктің бұа жағдайларға бәі жем
қарамалда әрине айыпқұяғарғау емен көбейтін
кешес көп мүрәтін жерде шешілуларғау қойуға
кешес қашқан бәйке елзбәмен қойуға. Жағдайларғау
еркеге бағанғау тис. Біріншілік қамқар
бар жағдайда істел жатқарғауға мақарға.
барға қамқат етпесе бәшмайға. Заңсыз
жөндар емен кешес адамдарғау зилуде жөшмен
мүшлік істел адамдарғау жоаға тамама.
Қап жағдайға қамқарға амаға. Бұа
заңғау жөндар емен кешіктем мүшлік жөса қамем

Айтқандары қысқ. кешікпей деген сұраққа.
Сөзді қазір адамдардың ай көздігіне мен
бір-бірін көре айналу шартына ие шикетпей
көзімізден тартылып көріп өскен қандай болсақта
түртіпкей зақра жоға бағын байлау. Әкімшілігі
мен ұран жатқаны көп көре емес жай қала
еремей бұз баура.

Әне шекте қандай да айналып бағиналарға
бөлініп қалуға мүмкін. Сондықтан қазір бөлініп
жатқан жағдайларға дей жөн қараман тиіс
Мергіліз кей қандай да аз болсақта ермей
бұз баураша тисе.

Башымыз қандай сөзіміз заңдап шегіп жатқан.
Заң мен тәртіп бірлігіне ортақ еше шектеде
бұйыраулар шарты тиізілуі мүмкін. Башымыз
ең қандай да айна қандай да жатқан сөз
заң мен тәртіп. Заң мен тәртіп бөлініп
жағдайда қандай да қараман қалуға мүмкін.

Менің мақсатым мақсатыммен, Баламның кішісі есіміңді қызығатты;
Отбаламның ауырында күзде ауырып қалды. Мен өзім мақсатыммен
мақсатыммен себебі; қазіргі заманда баламның тілі бәл деп баламның
кішісі айтып береді. Мен өз балам, баламның көмегімен бізбен
мақсатыммен 13-15 мақсатыммен баламның өзі де бәрі біледі, бәрі
күз көзін шығарып деп айтамын. Қарағай мақсатыммен баламның
баламның сөзі, есімі, ақсұры керек деп айтамын. Ал кішісімен
баламның баламның арқасында шығарып айтып береді,
көзінің түседі. Нәтиже отбаламның ауырып. Бүкіл өмір
мақсатыммен деп айтамын. Қарағай мақсатыммен баламның
мақсатыммен, баламның көзіне айтап шығарып, ауы-дәлі баламның
тілі. Нәтиже? Көзге баламның кішісімен, кішісімен, есімімен
білеміздіктен, осылай керісіне керісіне қарап қарап қарап,
көзінің күзін шығарып беріп. Бірақ отбалам баламның көзі бәрі-
біріне осылай шығарып шығарып. Бүкіл өмір керісіне береді.
Қарағай мақсатыммен, ауырып, ауырып бір ауы-дәлі
баламның шығарып. Отбаламның шығарып шығарып, ауырып
баламның бәріне береді. Ауырып үшін көмегі бір шығарып үшін
де ауырып күзін шығарып. (Нәтиже) Көзге ауырып береді бір-бір-
інен шығарып күзінде шығарып. Шығарып мақсатыммен ата-анама,
баламның көзіне шығарып, шығарып бір мақсатыммен ата-анамның көзіне
бәріне шығарып. Мен өзім көз ата-анамның көзіне баламның
шығарып мақсатыммен мақсатыммен мақсатыммен өмір үшін, осы мақсатыммен
мақсатыммен шығарып күзінде бір-бірінен шығарып күзінде шығарып
береді. Сөзімен баламның өзі кішісімен күзінде бастап шығарып
көзіне беру керек, сөзі кезде ата-анамның өзі есімі баламның көзіне
рай шығарып күзінде күзінде шығарып, мақсатыммен күзінде бастап
ата-анамның өз шығарып бастап, мақсатыммен

Парақтың артқы жағын толтырмаңыз / Обратную сторону листа не заполнять

ОҚУ АҒАРУ МИНИСТРЛІГІНІҢ
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АҒАРУ ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

Зерек, ақылды балалар өледі. Солай нар тәрбиесінде өскен қосылы емен
балалар. Сондай-ақ өзінкі тұрған ата-аналары бағала, жан-жарым,
бала-шағаланы алаурақ отырады. Бұл өте жақсы, ел қыздарына қарайтын
балаларға тірлігі нәзік ата-аналарға, жақсы білім берісін айтады.
Ал ата-аналар балаларына жаман тәрбие берсе, Мәселен; жаман
өскен телефон қарау, үй тірліктеріне қамқорлану сияқты. Онда
бұндай тәрбиеде өскен бала жақсы, елге сабыр балалары, ел
тамашасы қарайтын бала деп айта аламыз. Ал бала ұрыс
өскенде, балаларға ата-аналар бағарына сұраққа, қарт болған
ата-аналар көрсінші өскен жаман балалар бағарына отыратын
балалар. Сол себепті балаға жақсы тәрбие беріп, балаларға кө-
зінші ұрысқа тұрғып тұрысу керек. Бұл бұндай өскен айтып
отыратындығы мен өмір көрген қоғамда өскен өскен. Мәде
жі 15-тегі жі өмір алға, көз балаларынан көп партия
білім берісінші. Қарастыратындығы келе; ертерек өзінкі өміріс жақсы
(бала) балалары дүниеде балаларға жақсы тәрбие беруді, шәдекет,
Этика-эстетикалық ке екенін дәріс түсіргісі, үйрену керек деп ай-
лаймын. Сонда балаларға өздеріне жақсы балалар. Ал балаларға
жаман тәрбие бергендер тауар айтып; жеміс; ісіндіріске алатын
ол көзін әбден шүкіні). Сол себепті ертегі күндерін сен-
дүргіс қарастырады! Мәде балалар балалар үйісін өйке-өскен
кереметі, жақсы тәрбие беруге тұрамын. Жақсы өскен балалар,
тәрбиесі балалар, өз-өзіне керек тұрғын, Әр жағдай біз сұрақтар
тұрғын, балалар, сабырлы балалар тұрамын. Меміз өскен мен
бұл тәрбиесіне жақсы өскен алға деп айлаймын.

Парақтың артқы жағын толтырмаңыз / Обратную сторону листа не заполнять

ОҚУ АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІНІҢ
"ДАРЫҢ" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМБЕЛЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ ҚОСПОРЫ

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

Ой бірінші сұраққа қатысты келеді. Барлық жерде болған нәрсе бірдей емес, бір-бірімізде де өрнек алып шығар. Мәңгілік елдегі кезіндегі сұрақтар айтылып шығады. Бұл сұрақтар бірдей бір нәрсе біз айтқанда өрнек емес. Тұрақтылықтың маңызы. Кішікпейтін адамның ойы қалыптасады. Бұндай нәрсе болған да біз "ой, өз кінәсі" деп бағалаймыз. Бұл ұғым түсінік. Бұның басты бөлігі, баланың еркін ойы байқап алынуы, кішікпейтін өз пікірін қосып ұсына алады. Шынық бір айтып кетіпін шынық қорықпайтындық ой, қарапайымдық ұғым болып қалады түсінігі. Кішікпейтін бала пікірін айтып "қай ұғым болды" деп білесіз? "деген сұрақтар айтылады. Бір-біріміз еркін шынық білу қалыптасуы.

Бұндай кезіндегі айтып келгені, балаларда айтып шынықпайтын. Маңдай-маңдай нәрселер баланың қалыптасуы үшін қажет болады. Шынық балалармен еркін сөйлесіп, өз ойы пікірін ескеруіміз керек. Соңда кішікпейтін қалыптасу арқылы бала өз ойы деген ойымыз ашылады. Бұл ойы емес алдымен өз нәрзіншінің үшін ұғым дегеніміз ашықталып. Қалайсыз өз балаларда еркіндік пен тәртіпті шынықтырыңыз. Балалар біздің, біздің балаларымыз. Балаларымыз баланы шынықтырып қоямыз. Бұндай, отбасылық дауларда да баланың ойы қалыптасуы керек.

«Баланың пікірін ескеру қатидаты: отбасылық дауларда жүзеге асу ерекшелігі»
Қазіргі таңда отбасылық даулар өте көбінін ата-ана мен кезіргі таңда ажырасу деген мәнізді ойлаушы көп болып отыр. Ажырасуға келген кезінде бала қалада біз сәл көзі, баланың пікірі мен ескеру қатидатын пайдаланамыз. Бала пікірі өте маңызды болып келеді ондай жағдайларда.

Біз баланың пікірі мен ескеру қатидатына тоқтатсақ, баланың пікірі отбасылық дауларда шешуші мүлкі. Яғни айтатын болсақ, баланың пікіріне мән беріп қарайтын болсақ көптеген мәселерді шешуші мүлкі. Мәселен ата-аналар баланың пікірін тоқтатып ажырасуға мүлкі. Енді отбасылық дауларда жүзеге асу ерекшелігі өзіне тоқтатып отбасылық дауларда жүзеге асу ерекшелігінің біраз себебі бар. Мәселен ата-ана арасында арқасында отбасылық даулар көбіні мүлкі, бірақ бәрі емес. Баланың құқығы мен қатидаты. Қазақстан Республикасының бала құқығы мен қатидаты қабылданған жыл: 1998-ж. отбасылық дауларда мәнізді ойлаушы тоқтату мүлкі деп ойлаймын. Яғни отбасылық дауларды отбасымен отырып шешіп шешкен отбасылық дауларда тоқтат деп ойлаймын. Мемлекетте баланың пікірін тоқтатып стратегиялық және құжаттар бар: баланың қатидаты ең үлкен мәселе деп ойлаймын. Себебі балаға қатидаты

айтып қайтса да баланың өзі беті мен кетіп
мүмкін. Балмаса отбасы да қалған қатында
болса әр отбасының өз ойы бар. Мысалы
отбасыда анасымен ақсау медик болып келсе бірақ
қызғана да сол қатында қойса, ол кезі қызғана
ікірі маңызды болады. Себебі қыз өзінің шешім
дәлелі жүректі қалмау керек. Қазақстан Республика-
сының әр баласымен ақсау ерекше және бір
түрлі болып келеді. Қазіргі кезде бұл тақырыпты ақи-
қат ікірі, отбасылық дауларды жүзеге асыру
қазіргі таңда ең ауқымды дауларды бірі болып
табылады. Қазіргі таңда бұл тақырыпта практика-
лық жұмыстар жүргізіліп жатыр.

Қартаюмай келгенде баланың ікірін ескеру және
отбасылық дауларды шешу керек. Бұл жағдайлар
шешілсе Қазақстанда ажырасу немесе түсінеуші-
лік көп болып кетеді деген ойдымыз. Қазақстан-
да ажырасуға сол көбін жатыр. Бүгін бізде
бір себебі баланың ікірін таңдамай бәлу мүмкін,
немесе мені ойыма түсінеушілік. Отбасылық
дауларды жүзеге асыру ерекшелігі түсінеушілік
немесе бір-бірін түсінеу деген ойдымыз.
Бұл бойынша баланың ікірін таңдау маңызды
болып келеді.

Же

«Баланың пікірін ескеру қандай; отбасының дауысқа
қулауы оны ерекшелігі» ✓

Баланың пікірін ескеру сөзін қалай түсінеміз? Қазіргі заманда
әркімнің өз ойы бар, әркім не сезініп тұрғанын айта білуі тиіс.
Себебі, адам өзінше не айтқанын көлемік емес, айта алмаса, баланы
бір ауруға ұшырауы мүмкін. Баланың айып ескеру - бұл өте дұрыс
шарша деп қабылдаймын.

Менің ойымша, егерде үйде отбасының қандайда бала өзін өзі
өз сөзіне бірден айта білуі керек деп ойлаймын. Мысал
келтіретін болсақ үйде ата - анамы ұрысқан
қандай қандайда оны үйіндегі баланың
үнісі бақылауда. Сәт ұрыста күндемікті
көріп бала өзінше бір ай түйсігі: Оны
ата - анамына айтқанын келеді, бірақ тыңда-
майтын ата - аналар қазіргі таңда өте
көп. Соның келісімен бала өз ойын айта
алмай қалады. Мысалға мен өзін басыма
қандай да бір мәселе туға немесе өзінше
көбісі сөзімен бірден ата - анамы айтуда
дұрыс санаймын. Балаға қолдау бірінші
ата - анамы мақтан келу керек. Егерде
бала өзінше айып амық тікеші айта
алса, ол ешқандай жерде де ұшымай өз
ойын айта алмай деп ойлаймын.

Сонымен қатар, көптеген проблемалар
осыдан туындайды. Проблеманың шешімі
бәріне қысыммен есертсе айта білу

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

Мен өз ойымда қорытындылай келе, қазіргі таңда бағаның ата-ана өз балаларының ойын ескере білсе өмірде көптеген проблемалар туындамайды. Қазір көптеген дау, икемдер осындайды бастайды. Өз ойын ойың айта алмайтын балаға арнайы ортаға барудың өзінен деп басқана беруі мүмкін. Ал егерде елшімен қызылмай сойыл түрмен ешқандай қолдану бағалайды. Қазіргі таңда мәдениетімізден өз аралында, ортасында мұндай қолмет болып. Көбінесе қол алдымызда бала түрмендей са мұр адам үндешітін, өзіне не қызыл айта алмайтын балаға қатты? Са үшін осындай заманда ойымызда ойың айта алмайтын үйренейік. Ата-аналар балаларымыздың ойын ескере білгендер!

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

Жімілік айыппұлдардың жері: наза мен тәрбиенің арақатынасы.

Жімілік айыппұл қотамдағы құқықбұзушылыққа жері мол. Жімілік айыппұлға көбінесе құқықбұзушылар түседі. Айыппұлдан басқа да моралар қолданылады мысалы: мүлкіні тәркілеу, Жімілік қарама-қарсы м.б.

Жімілік айыппұлға наза мен тәрбие салу мақсаты рол ойнайды. Мемлекеттің Жімілік айыппұл қотамда нақат құқықбұзушыларға айтады, яғни көшелерде көп мөлшерде қарама-қарсы қотамға нақат құқықбұзушылардың өзінің нақатынасына салу арқылы тәрбиеленеді және алдағы құқықбұзушылықтан алып алады. Наза мен тәрбие құқықбұзушылықта зорайтып бірлесіп зорайт етеді. Жерінде қортындылай келе Жімілік айыппұл қотамда белсенді, тіпті өте нақат десіпте болады. Наза мен тәрбиенің арақатынасы қотамның бірлесіпті. Заң бұзғыштықтың басты бейнесі.

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған еріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

Blank lined area for writing solutions.

Парақтың артқы жағын толтырмаңыз / Обратную сторону листа не заполнять

ОҚУ-АҒАRTУ МИНИСТРЛІГІНІҢ
"ДАРЫН" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ ҚІСПОНЫ

"Вандализм және қотамдағы зиян
келтіру: қотамға нәсірлер шалғандары"

Қазіргі заманда қотамға зиян келтіретін адамдар өте көп. Мәселен: нәсірлеріміздер нағарон қабартамарға сурет салып наркотикпен айналысады. Соның кесірінен қотамға шалғандай пайда келмейді. Керісінше зиян келеді. Қазір дүкендерде сора, темекі дегендерді салады. Олар нәсірлерге саты береді. Соның кесірінен нәсірлер шалғандары қотамға зиян келеді. Әр-бірден бөлініп төбелес ашады. Арасында сұрақ қару ұстап бір-бірін тарақтатпайды. Бұндай қотамға шалғандай пайдасы болмайды. Керісінше қотамға тұрап қанған терлеріне зиян келтіреді. Олар орманға нәсірлер бірігіп суботник ұйымдастырып кешіні ізет, үлкені құрмет көрсетпейді.

Қазіргі заманда бір нәрсені істеп қалсаң балды өтегі айыпты төлемейсің. Қотамда кеше түрлі зиянды әрекеттер нәсірлер нәсірлер. Мәселен, ұрпақ, адам өлтіру сияқты әрекеттер нәсірлер. (X) Бірақ оларға назар қалданылмайды. Ұрпақ нәсірлер адамға қалмайды, назар қалданыу керек. Бір адам өлтіргендері бас бостандықтан айырылмайды. Бір нәрсені болса балды адамға беріп шешсе салады. Бұндай дүрөс емес, керісінше әділетті болу керек. Қотамда еркектер әйелдерін ұрап асады. Олар әйелдерін ұрап-сөзіп, тірлікке салу үшін аман қалды. Әйел мен еркектің міндігі бірдей болу керек. Соған айтқандай қайтм бар, мектептерде әйел тикан, ұрап асады. Ана-ақалар балалардан мектепке таяқ пен бәреге ақша беріп деп пәйкер шешеді. Әйел аман деп шешеді. Сонымен бұндай әйел-тілікке пәй берілу керек.

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

Бұл қарқынмен Қазақстан дамымайды. Біз бірігіп боп
байнеск кейін не болады. Бізге ықпалдан ықпалорымай бірігіп
болу керек. Мен кейін есейген соң заңгер мамандықтағы мүддесім.
Мен өз үлесімді қолыма қосам. Бір дайым арал болам деп сөз
берем.

Баланың пікірін ескеру қажидаты: отбасылық дауларда неғзге асу ережесімі.

Еңг аудомен баланың құқыотм ескере кетейін. Бала құқыотм қандай? Менің ағамша, бала құқыотм бұл ешімізде орам аитор мотқан неізі құқыотмдардың бірі. Баланың телін білім ашқа, еркін сойлеге немне еркін болуына толдуотм құқыотм бар. Балалардың құқыотм, отмың заңда өкілдері немне өзі қортай білу қотмет.

Айтқандай, баланың еркін сойлеге құқыотм бар. Бала пікірін қозғайтам болмақ, кейбір балалар жересе масоспірімдер отбасы ішімде өз пікірін жеткізе ашмақ мүшкін. Егер бала я балмаса масоспірім өз пікірін ескеріп, сонанмен қатар өз ойом толмақ отбасы арасында жеткізе алса, бәшкім бала отбасылық дауларда тоқтама ашмақ мүшкін. Кей балалар ұлмаш, моман балап келеді сонан жерімен бала өз ойом жеткізе ашмайға. Сондықтан, отбасылық дауларда бала пікірі неғзге аспайға. Заңда өкілдер, яғни отбасы өз баланың пікірін ескере отарса, біріншіден бала өзін еркін сойледі немне еркін сойле, балашақта пайдасын тилігері, үлкіншіден отбасылық дауларда пікір неғзге асада яғни, заңда өкілдері, ата-анасы бала пікірін ескере отарып көптеген дауларда шешіп, тіпті даулардың сырқ болуына оқпалым тилігері.

Қорыта айтсам, баланың пікірін ескеру қажидаты: отбасылық бала пікірін ескере білуі, дауларда неғзге асу ережесімі оқтмаша. Себебі, кейбір

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

Заңда өкілдер яғни, ата-анаға балалардың пікіріне оқша көңіл бөлемейді. Сондықтан бала өз құқығын қорғай алмай, отбасы арасында пікірін жеткізе алмауы мүмкін.
Заңда өкілдерге айтароым: өз балаларының еркін сөйлей алуын көне өз ойы мен пікірін еркін жеткізе алатын деңгейі, баланың пікірін ескере отырыңыз. Себебі, бала пікірі кей отбасылық дауларда мүлде асыр мүмкін. Өз балаларыңыздың пікірін ескерейік, пікірін таныдайық. Бала құқығы маңызды, оның еркін сөйлеуге құқығы бар!

Парақтың артқы жағын толтырмаңыз / Обратную сторону листа не заполнять

Оқу-ағарту министрінің
"Дарын" республикалық ғылыми-практикалық орталығы
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӨСПЕСІ

Қазіргі заманда мастар ғызғу ретінде жоғалып
етуіне зиян келтіреді. Олар үшін бұл ғызғу болып
көрінегенмен, бұл істің де өз маңызы бар.
Бұл ісі үшін өкімшілік айыппұл төлейді немесе
қандайда бір затқа немесе етуіне келтірілген
зағымның шығынын төлейді. Бұл тек бұл мастар
ғана емес оны балалар болмаса ересектерде қасауы
етуіне.

Бұл ісі біз вандализм деп атаймыз. Вандализм
қазір көп жерде бар және көп қайталанатын
болып табылады. Вандализм мастар, қасөкірі-
дер арасында көп. Олар бұл ғызғу ретінде кейде
абайсызда қасауы етуіне. Оған қарамастан оны
қасау беруі етуіне деген сөз емес. Керісінше оны
қайталануға тырысу керек. Егер айыппұл болса оны
ата-ана со. төлейді. Иә бұл ата-ананың қолтамына
деген артық шығын. Оны ата-ананың маңызына
да ұстап қасауы етуіне.

Біз вандализмге қол бермей жоғалды, қорған,
қасауымыз керек. Біз жоғалта қалай болса солай
қарасау айыппұлға бізге айыппұл келіп тууы
етуіне. Оны қайтала бізге ғана емес айыппұл
ғызғу айыппұлға зағым келтіруі етуіне. Жоғалды
етуіне оны жоғалта тиегімі. Оған зиян келтіру
жоғалта зиян келтіру мен тег. Оған зиян келтіресек
міндетті түрде ақысын төлеп, қайтаруымыз керек.

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

Парақтың артқы жағын толтырмаңыз / Обратную сторону листа не заполнять

Оқу-ағарту министрілігінің
"Дарын" Республикалық ғылыми-практикалық орталығы
Республикалық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны

Баламның пікірін ескеру қалғанды:

отбасымыз дауыларда мұзге асу ерекшелігі

Әр адамның өз ұқыннан бар бірақ ұқынмен бірге міндетерінде баладан
ама-аманың міндеті баласын өсіру, өмірге үйрену мағынасын еркін айтып
білу. Көзірі тақда отбасында көптеген ағалардың тап мұндай да міндеті олар
асуда көп. Өзін кезде ама-ама баламның айтып сұрамайды, тек сол баладан
кезде бала айтып айтып айтып. Бұдан дәлел ама-ама ағаларымен келімі
артада 2 баласы бар, ама-ама ағаларымен кезде балаларда 2-3 нас, ал ке
зде сол ісі баламның айтып сұрай айтып. Балаларда 16 насқа ма
ғалан кейін қайта сол ісі баладан оғда баламның айтып пікірін сұрайды
қай ама-аманың қалғанды келімі. Жатқанда кейбір отбасында бәрі
көрсеті болсада баламның айтып сұрамайды, екі ама-ама баласы үшін ағалар
лақтып алайда бала ағалардың ұрматтарын көріп мұндай бала бастайды. Бала
мектепке барады мектепке ал қалған балалармен міндеті олардың
шұғылы оғдан бұрын басталады. Қарағанда осы себептің кесірімен
60% балалар зәбір көреді. Оған мысал қарайық: мектепке қарай басқа оқу
шылардан зәбір көреді ал ол ама-аманың айтып мектепке айтып, өз пікірін
айта айтып оған сәтін сұрауға оғрады. Бұндай мұндай баламның үшін
армағын ішкіре мұндай кезе ама-ама өз баласына көрсетіп
іп ағаларында не балам көрсетіп сұрау. Жатқанда бір қарайық: ама-ама
ағаларында балалар олармен қарай, Ағалар 2-і рет мұрынс қарай күйілумен
қарай балалардың ама-аманың қалғанды мағына. Ал кезде баладан
пікірін сұрамайды. Ама-аманың бұл ісі несе, ұқынды бұзудымен. Бала
мектепке барады бірақ - бірімен күйіп айтып мұндай ішкі айтып келі
дей келімі. Баламның келілумен оғда да балам, бала өсіріп оғда ама-аманы
мағына қарай. Бұл ішкіре бәрі баламның пікірін қарайық бұзудымен
көзірі көптеп мектепке ермеуі күні баламнан, әр баламның оғда
айтып қарайды бар, кезде екім оны ұқынды бұзуда, қарайық мағына.

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған еріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

Blank area for filling in solutions.

Парақтың артқы жағын толтырмаңыз / Обратную сторону листа не заполнять

ОҚУ АРТУ МИНИСТРЛІГІНІҢ
ДАРИҒА РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМ-ӘДІСТІК АРНАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТтік ҚАЗАҚСТАН КӨШПЕСІ

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

„Вандализм и прижизненный ущерб общественному имуществу: краткое издержки для общества“
В наше время „Вандализм“ общественная проблема порта имущества которые не восстановит. Вандализм считается как легкое преступление, за это могут оштрафовать, следует понимать что Вандализм это плохо потому что порта красивых мест имущество это не приведет к хорошему вы можете задуматься если на пустом стене нарисовать рисунки, надписи, это красиво! но вы портите государственную имущество и т.д. в школах если ученик что испортил или маман за это отвечает опеку которой несет ответственность если это маленький возраст что ученик может сам заплатить из своего кармана. Все же вандализм это не красивые рисунки на стене это плохо, особенно подростки играющие на детских площадках или же в спортивных местах, они играют могут ломать скамейки, камни, могут разбросать мусор или же изуродовать скамейку. Могут оштрафовать в размере 10 урл а за несовершеннолетних отвечает опекун. „Вандализм это не хорошо лучше“ наоборот все чинить и разукрашивать нашу родную хорошими делами и участвовать, в субботниках, и т.д...

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған еріс / Поле для заполнения решений участника. Парақ / Страница №

Парақтың артқы жағын толтырмаңыз / Обратную сторону листа не заполнять

Оқу-ағарту министрінің
Дарын Республикалық ғылыми-инновациялық орталығы
Республикалық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

"Баланың пікірін ескеру қажидаты
Отбасының уақытында жүздеген асу
ерекшелігі!"

Отбасы Ата-ана мен баланың қарымқатынасы.
Қазақстанда ашырысу өте көп ашырысудың кесірінен
көптеген бала жекемен ашаның тәрбиесін көрмейді және
ашырысу балаға психологияның дұрыс тигізеді. Егер
жеке неше ата-ана балаға дұрыс тәрбие бермеген жағдай
да ата-ана құқығынан айырылса бұл Қазақстан
заңнамасында жазылған. Ата-ананың міндеті балаға
білім беру, тәрбиелеу ал баланың міндеті өмір сүру
білім беруге. Ата-ана бала өз ермінен 14 жас
қа толғанға бала екі тараптан біреуін бала таң
дүйген неше 14 жасқа толғанға бала мемлекет
жағдайы мақсат айымы табыла мақсат
ата жеке неше ашға берсе мемлекеті баланың
жағдайы тексеріп отырады денсаулығын және
т.б.ларын. Сонымен балаға дұрыс тәрбие беру
ата-ананың қолында мектеп балаға білім
берсе. Бала ашаның бірін мақсат жағдайы
жұмыса. Ашан орай мемлекетте көптеген психология
тар бар ата-анаға балаға дұрыс тәрбие жайлы
айналысады. Бала тәрбиесін қадағалау керек
Ал Қараба денсауы айтуандай тәрбиесіз берілген
білім. білім болмай қалса.

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

Парақтың артқы жағын толтырмаңыз / Обратную сторону листа не заполнять

ОҚУ-АГАРТУ МИНИСТРІГІНІҢ
ДАРЫҢ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӨСПІРМЕСІ

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

"Вандализм және қоғамдау мүлкіне зиян келтіру: қоғамға жасаран могоандара."

Вандализм және қоғам дегеніміз - басқарда адамдардан және қоғамдау мүлкі - баршаға ортау ісерік, және чегарата өмір бағада адамдардау мүлкімен тою ол мүлкіне зиян келтіреді болап табамада. Ол адамға матап болап, табамада. Патада мүсіңдіре көмек, Могала: бір адам енінші адамға мүлкімен іспен көп айлар бойы қаражатан беріші мүлкіне беріп, жүрсе ол адамға қоғамнан жасаран могоан болап табамада. Менің ойымша бұл дұрыс емес, ол адамныңда қаншама уақыта кетеді, ол жерде оның денсаулығы, да құртымада. Ал екі міншілікте мүлкімен жасайтын адамдар етші мүлкіменілер мүлкіне зиян, келтіретінін айта көмекші. Могала: Егерілер жерде патада адамдарда басқаратан адамда мүлкіменілер көп зиян келтіреді деп, ойлаймын. Жері деген сұрау ол мүлкіменілер өзіне пайда әнеу үшін және жатдай жасап алу үшін пайдаланада. Және олар басқарда жатдайларға қаршылай өздеріне оуама алтоса көрші пайда әкелісі әкеліп осындай істерге барада. Олар үндіген қарап отарынан, басқарылар, транурлар біліп ұйыатан болса, өте жанан болада, және бас бостандықтан айырылада.

Парақтың артқы жағын толтырмаңыз / Обратную сторону листа не заполнять

Оқу Ағарту Министрлігінің
Дарын Республікалық Ғылыми-Практикалық Орталығы
Республикалық мемлекеттік қазыналық қоспорны

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

Мнеде көптеген фирмалар мен оқушылар,
көрсек көптеген ұяны келтіріп, мамар.
Бизнес аман мамар адамдар, көптеп
бәрі жұмыс жасап жүрмей адамдардың
өзі осындай алаңдаушыға икепін мамар.
Сол бизнесін қаржысына ұя аяған ұяны
меніп мамар ол адамға өте ұяны
ұяны, келтіріледі. Мәні бизнес бастаған
адам өкінеді, және көптеп ұяны
қаржыға кіреді, және бизнесіне ұяны
компаниялармен де арауласап ұяны.
Ол компания адамдары. Сол, адамға,
адамдарын жібереді. Сол үшін ол адам
жаралат аман келесе ұяны болап,
келуі мүмкін. Бұл мамардан бастап
келе мамар адамға ауыр болады. Соған
енді жұмыс ісеп келе, мамар адамдары
да жұмысқа деген ұяны жоқ мамар.
Бұл іс-шаралар, адамға ұяны
ұяны келтіреді. Тағы мүсіміне келсе
бір адамнан ұяны қаржыға аман
келсе ол адамға ұяны және ұяны
болап саналады. Сол үшін адамға
ұяны келтірілуі қаржыға керек!