

БЕКІТЕМІН

«Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы

Жамбыл облысы бойынша

Кәсіби даму институтының директоры

Л.С. Қожамжарова

«Өрлеу» институты

2026 ж.

Жалпы орта білім беру ұйымдарының география пәні мұғалімдеріне арналған «GeoQuest» облыстық кәсіби шеберлік байқауын өткізу туралы ЕРЕЖЕ

1. Жалпы ережелер

1. Осы Ереже жалпы орта білім беру ұйымдарының география пәні мұғалімдеріне арналған «GeoQuest» облыстық кәсіби шеберлік байқауын (бұдан әрі – Байқау) ұйымдастыру мен өткізу тәртібін, қатысу талаптарын, кезеңдерін, бағалау өлшемшарттарын және қорытындылау тәртібін айқындайды.

2. Байқау «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ филиалы Жамбыл облысы бойынша Кәсіби даму институтының 2026 жылға арналған жұмыс жоспарына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы № 514 бұйрығының қолданыстағы редакциясы, сондай-ақ педагогтерді аттестаттаудың қолданыстағы қағидалары ескеріле отырып өткізіледі. Байқау нәтижелерін «USTAZ» платформасында көрсету және аттестаттауда есепке алу қолданыстағы нормативтік құқықтық актілер мен уәкілетті ұйымдардың талаптарына сәйкес жүзеге асырылады.

3. Байқау географияны оқытудағы зерттеушілік, квестік, деректерге негізделген, картографиялық және цифрлық тәсілдерді нақты педагогикалық өнімге біріктіретін кәсіби тәжірибе алмасу алаңы болып табылады. Байқауда құралдың «әсерлілігі» емес, оның географиялық мазмұнды меңгертуге, функционалдық сауаттылықты дамытуға және білім алушының белсенді әрекетіне ықпалы басым бағаланады.

4. Байқаудың мақсаты: география пәні мұғалімдерінің кәсіби шеберлігін дамыту, географиялық ойлау мен кеңістіктік сауаттылықты қалыптастыруға бағытталған тиімді авторлық педагогикалық шешімдерді анықтау, пәнаралық байланыс негізінде білім алушылардың географиялық дағдыларын дамытуға ықпал ету.

5. Байқаудың міндеттері:

- географияны оқытуда зерттеу, далалық бақылау, картографиялық талдау, проблемалық кейс және ойын технологияларын тиімді қолдануды ынталандыру;
- цифрлық карталар, ГАЖ, қашықтан зондтау материалдары, статистикалық деректер және интерактивті ресурстармен жұмыс жасау мәдениетін дамыту;

- білім алушылардың кеңістіктік ойлауын, деректерді интерпретациялауын, дәлелді шешім қабылдауын және функционалдық сауаттылығын дамытуға бағытталған тапсырмаларды тарату;
- жергілікті өлкетану материалдарын, климаттық және экологиялық проблемаларды оқу мазмұнымен байланыстыратын практикалық шешімдерді қолдау;
- пәнаралық және GeoSTEAM тәсілдерін қолдану арқылы өмірлік жағдаяттарға негізделген оқу кейстерін әзірлеу;
- педагогтердің цифрлық және жасанды интеллект құралдарын жауапты, ашық және мақсатқа сай қолдану мәдениетін қалыптастыру;
- үздік жұмыстарды әдістемелік қор, вебинар, шеберлік сағаты немесе цифрлық көрме арқылы тарату.

6. Байқау бағыттары

Қатысушы Байқауға төмендегі үш бағыттың біреуі бойынша бір авторлық жұмыс ұсынады.

1. «GeoQuest Lesson» – авторлық сабақ.

География пәнінің оқу мақсаттарына сәйкес әзірленген заманауи сабақтың авторлық жоспары ұсынылады. Сабақ мазмұнында білім алушылардың географиялық ойлауын, картамен жұмыс істеу, деректерді талдау, салыстыру, зерттеу және қорытынды жасау дағдыларын дамытуға бағытталған тапсырмалар қамтылуы тиіс. Сабақта квест, геймификация, кейс, зерттеу, STEAM, экологиялық тапсырмалар, цифрлық карталар, ГАЗ, QR-кодтар, жасанды интеллект құралдары және басқа заманауи тәсілдерді қолдану керек.

2. «GeoQuest Video» – авторлық географиялық видеоматериал.

География пәнінің белгілі бір тақырыбын түсіндіруге, географиялық құбылысты зерттеуге немесе білім алушыларға практикалық тапсырма ұсынуға арналған авторлық оқу видеоматериалы ұсынылады. Видеоматериал виртуалды экскурсия, географиялық зерттеу, тәжірибе, карта бойынша саяхат, жергілікті нысанды таныстыру, табиғи немесе әлеуметтік-экономикалық үдерісті түсіндіру, бейнесабақ немесе бейнеквест форматында әзірленуі керек.

Ұсынылатын нәтиже:

- ұзақтығы 5–10 минут болатын авторлық видеоматериал;
- видеоматериалдың қысқаша әдістемелік паспорты;
- тақырыбы, оқу мақсаты және мақсатты аудиториясы;
- видеоны сабақта пайдалану алгоритмі.

3. «GeoQuest Project» – географиялық зерттеу және жоба.

Нақты географиялық мәселені зерттеуге және оны шешу жолдарын ұсынуға бағытталған педагогтің жетекшілігімен білім алушылармен жүзеге асырылған зерттеу жобасы немесе оқу жобасы ұсынылады. Жоба өлкетану, экология, климат, су ресурстары, табиғи қауіптер, халық және қоныстану, туризм, экономикалық география, тұрақты даму, жергілікті аумақты зерттеу, картография немесе басқа географиялық мәселелерге арналуы керек. Жұмыста далалық бақылау, сауалнама, өлшеу, картографиялық талдау,

статистикалық деректер, спутниктік материалдар, ГАЗ және цифрлық құралдарды қолдануға болады.

Ұсынылатын нәтиже:

- 5–7 бет көлеміндегі жоба паспорты;
- зерттеу мәселесі, мақсаты мен міндеттері;
- қолданылған зерттеу әдістері;
- жиналған немесе талданған деректер;
- карта, диаграмма, инфографика немесе басқа визуалды материал;
- зерттеу нәтижесі мен практикалық ұсыныстар;
- жобаны таныстыратын 3–5 минуттық бейнематериал.

2. Байқауды ұйымдастыру және өткізу тәртібі

7. Байқауға Қазақстан Республикасы Жамбыл облысы аумағында білім беру қызметін жүзеге асыратын барлық типтегі, меншік нысанындағы және ведомстволық бағыныстағы білім беру ұйымдарының география пәні мұғалімдері (әрі қарай – қатысушылар) қатыса алады.

8. Байқау белгіленген мерзімде, институт директоры бекіткен Күнтізбелік жоспарға сәйкес өткізіледі.

9. Байқауды ұйымдастыру және өткізу үшін ұйымдастыру комитеті (бұдан әрі – Ұйымдастыру комитеті) құрылады.

10. Байқау бағыттары бойынша ұсынылған Байқау материалдарын бағалау үшін кемінде 3 (үш) адамнан тұратын сараптамалық кеңес «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамының Жамбыл облысы бойынша Кәсіби даму институты қызметкерлері, орта білім беру ұйымдарының педагог-шебер мұғалімдері өкілдерінен құрылады. Сараптамалық кеңестің төрағасы болып Жамбыл облысы бойынша Кәсіби даму институтының директоры тағайындалады.

11. Қатысу жеке тәртіпте жүзеге асырылады, әрбір қатысушыдан Байқауға 1 (бір) ғана материал қабылданады.

12. Қатысушы осы Ереженің 1-қосымшасына сәйкес нысан бойынша Байқауға қатысуға өтінім береді және көрсетілген мәліметтердің дұрыстығына жеке жауапты болады.

13. Байқау материалы электрондық форматта geoquest@orleu.edu.kz электрондық поштасы арқылы белгіленген мерзімнен кешіктірілмей ұсынылады.

14. Байқау материалы белгіленген нысанда қазақ немесе орыс тілінде ресімделеді.

15. Байқау материалы бұған дейін ашық қолжетімділікте жарияланбаған және басқа байқауда жүлделі жұмыс ретінде ұсынылмаған болуы тиіс.

16. Байқауды өткізу мерзімі:

Байқау 2026 жылғы 1 қыркүйек пен 30 қазан аралығында бір кезеңде, онлайн форматта өткізіледі.

Байқауды өткізу мерзімдері:

- 1–10 қыркүйек – Байқау ережесін жариялау, қатысушыларды ақпараттандыру;
- 1 қыркүйек–20 қазан – қатысушыларды тіркеу және Байқау материалдарын электрондық форматта қабылдау;
- 21–28 қазан – ұсынылған жұмыстарды техникалық тексеру, Сараптамалық кеңестің бағалауы, сараптамалық бағалау нәтижелерін қорытындылау, жеңімпаздарды анықтау және хаттамаларды рәсімдеу;
- 30 қазан – Байқау қорытындысын ресми интернет-ресурстарда жариялау және жеңімпаздарды марапаттау.

3. Бағалау тәртібі

17.«GeoQuest» облыстық кәсіби шеберлік байқауы материалдарын бағалау критерийлері

«GeoQuest Lesson», «GeoQuest Video», «GeoQuest Project» бағыттары бойынша ұсынылған жұмыстар бірыңғай бағалау критерийлері негізінде бағаланады.

Әр критерий бойынша:

2 балл – критерийге толық сәйкес келеді;

1 балл – критерийге ішінара сәйкес келеді;

0 балл – критерийге сәйкес келмейді.

Ең жоғары жалпы балл – 20 балл.

№	Бағалау критерийі	2 балл – толық сәйкес	1 балл – ішінара сәйкес	0 балл – сәйкес келмейді
1	Жұмыстың мақсаты мен оқу мақсаттарына сәйкестігі	Жұмыстың мақсаты нақты қойылған, тандалған оқу мақсаттарымен толық сәйкес келеді және күтілетін нәтижеге бағытталған	Мақсат анықталған, бірақ оқу мақсаттарымен байланысы немесе күтілетін нәтиже толық ашылмаған	Мақсат анық емес немесе оқу мақсаттарына сәйкес келмейді
2	Географиялық мазмұнның ғылыми дұрыстығы	Географиялық ұғымдар, деректер, картографиялық және статистикалық ақпарат ғылыми тұрғыдан дұрыс, нақты және сенімді дереккөздерге негізделген	Жекелеген дәлсіздіктер кездеседі, бірақ олар жұмыстың негізгі мазмұнына елеулі әсер етпейді	Елеулі ғылыми қателер, жалған немесе тексерілмеген деректер бар
3	Авторлық идея және жұмыстың өзіндік ерекшелігі	Жұмыста педагогтің өзіндік идеясы, авторлық шешімі мен	Авторлық элементтер бар, бірақ жұмыстың едәуір бөлігі	Авторлық үлес анықталмайды, жұмыс дайын материалдарды

		шығармашылық тәсілі анық көрінеді	дайын үлгілерге немесе кең таралған тәсілдерге негізделген	қайталауға негізделген
4	Білім алушының белсенді оқу әрекетін ұйымдастыру	Жұмыс білім алушыны зерттеу, карта және деректермен жұмыс, талдау, салыстыру, мәселе шешу, қорытынды жасау әрекеттеріне белсенді тартады	Белсенді әрекет элементтері бар, бірақ білім алушы көбіне дайын ақпаратты қабылдаушы деңгейінде қалады	Білім алушының белсенді әрекеті қарастырылмаған
5	Географиялық дағдыларды дамыту әлеуеті	Кеңістіктік ойлау, картографиялық сауаттылық, деректерді интерпретациялау, дәлелдеу және географиялық қорытынды жасау дағдыларын жүйелі дамытады	Жекелеген географиялық дағдыларды дамытуға бағытталған, бірақ жүйелілік жеткіліксіз	Географиялық дағдыларды дамытуға бағытталмаған
6	Қолданылған әдістер мен технологиялардың педагогикалық негізділігі	Квест, зерттеу, GeoSTEAM, ГАЗ, цифрлық карта, ЖИ немесе басқа құралдар оқу мақсатына сай және педагогикалық тұрғыдан орынды қолданылған	Құралдар мен әдістер қолданылған, бірақ олардың оқу мақсатына ықпалы толық негізделмеген	Әдістер немесе технологиялар формалды қолданылған, оқу мақсатына қызмет етпейді
7	Практикалық және әдістемелік құндылығы	Жұмыс нақты білім беру тәжірибесінде қолдануға дайын, басқа педагогтер тәжірибесіне енгізуге және бейімдеуге болады	Жұмысты тәжірибеде қолдануға болады, бірақ қосымша өңдеу немесе бейімдеу қажет	Практикалық қолдану мүмкіндігі көрсетілмеген немесе әдістемелік құндылығы төмен
8	Жұмыс құрылымының логикалығы мен толықтығы	Жұмыс құрылымы талаптарға толық сәйкес, барлық бөлімдері өзара логикалық байланысқан және нәтижеге бағытталған	Негізгі бөлімдері бар, бірақ жекелеген компоненттер жеткіліксіз немесе логикалық байланысы әлсіз	Міндетті бөлімдердің едәуір бөлігі жоқ, жұмыс құрылымы жүйесіз

9	Нәтиженің дәлелділігі және бағалау мүмкіндігі	Күтілетін немесе алынған нәтиже нақты көрсетілген, тапсырма/өнім нәтижесін бағалауға мүмкіндік беретін өлшемдер немесе дәлелдер ұсынылған	Нәтиже көрсетілген, бірақ оны бағалау өлшемдері немесе дәлелдері толық емес	Нәтиже анықталмаған немесе оның тиімділігін бағалау мүмкін емес
10	Материалды ұсыну және техникалық орындалу сапасы	Материал сауатты, түсінікті және эстетикалық тұрғыдан сапалы рәсімделген; сілтемелер, QR-кодтар, бейне, карта, цифрлық өнімдер дұрыс жұмыс істейді	Ұсақ техникалық немесе рәсімдеу кемшіліктері бар, бірақ материалды пайдалануға кедергі келтірмейді	Елеулі техникалық ақаулар бар, материалдың бөліктері ашылмайды немесе талаптарға сәйкес рәсімделмеген

18. Бағалау нәтижелерін есептеу

Әрбір Байқау материалын кемінде 3 (үш) сарапшы бір-бірінен тәуелсіз бағалайды.

Әр сарапшының қоя алатын ең жоғары балы – 20 балл.

Қатысушының қорытынды нәтижесі сарапшылар қойған балдардың орташа арифметикалық мәні негізінде анықталады.

Міндетті сапалық талап: Байқауға ұсынылған жұмыс жоғары жалпы балл жинағанына қарамастан, кемінде екі сарапшы бір критерий бойынша 0 балл қойған жағдайда ғана сол критерийдің қорытынды бағасы 0 деп танылады, сонда сертификат берілмейді.

Мұндай жұмыс:

- жұлделі орынға ұсынылмайды;
- арнайы номинацияға ұсынылмайды;
- қатысу сертификатын алуға жіберілмейді.

Қатысу сертификаты барлық бағалау критерийлері бойынша кемінде 1 (бір) балл алған және Байқау талаптарын толық орындаған қатысушыларға беріледі.

4. Қорытындылау және марапаттау

19. Әр бағыт бойынша I орын -1, II орын -2 , III орын - 3 дәрежелі дипломдар қорытынды баллға сәйкес беріледі. Белгіленген сапалық шекке 70 % жетпеген жағдайда тиісті орын берілмеуі мүмкін.

20. Барлық талаптарды орындаған бірақ шекті баллға жетпеген қатысушыларға сертификат беріледі. Жеңімпаздар дәрежелі дипломдармен марапатталады.

22. Сараптамалық кеңестің қорытынды шешімі хаттамамен ресімделеді.

«GeoQuest» байқауының Ережесіне 1-қосымша

Байқауға қатысуға арналған ӨТІНІМ

№	Негізгі параметр	Мәлімет
1	Конкурс материалының атауы	
2	Байқау бағыты	
3	Қатысушының тегі, аты, әкесінің аты (төлық)	
4	Лауазымы	
5	Біліктілік санаты	
6	Білім беру ұйымының атауы	
7	Аудан/қала	
8	Электрондық пошта	
9	Байланыс телефоны	
10	Жұмыс сілтемесі (бар болса)	
11	ЖИ құралдары қолданылды ма? (иә/жоқ; қолданылса – атауы)	

[illegible]

«GeoQuest» байқауының Ережесіне 3-қосымша

2026 ЖЫЛҒЫ «GEOQUEST» БАЙҚАУЫНЫҢ КҮНТІЗБЕЛІК ЖОСПАРЫ

Мерзімі	Іс-шара	Жауаптылар
1–10 қыркүйек	Ережені жариялау, тіркеу, ақпараттық түсіндіру	Ұйымдастыру комитеті
1 қыркүйек–20 қазан	Қатысушыларды тіркеу және Байқау материалдарын электрондық форматта қабылдау	Қатысушылар
21–28 қазан	Ұсынылған жұмыстарды техникалық тексеру, Сараптамалық кеңестің бағалауы, сараптамалық бағалау нәтижелерін қорытындылау, жеңімпаздарды анықтау және хаттамаларды рәсімдеу	Ұйымдастыру комитеті, сарапшылар
30 қазан	Байқау қорытындысын ресми интернет-ресурстарда жариялау және жеңімпаздарды марапаттау	Ұйымдастыру комитеті

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ ФИЛИАЛЫ
ЖАМБЫЛ ОБЛЫСЫ БОЙЫНША КӘСІБИ ДАМУ ИНСТИТУТЫ**



АҚПАРАТТЫҚ ХАТ

«Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы Жамбыл облысы бойынша Кәсіби даму институты 2026 жылғы 1 қыркүйек пен 30 қазан аралығында жалпы орта білім беру ұйымдарының география пәні мұғалімдеріне арналған «GeoQuest» облыстық кәсіби шеберлік байқауын өткізетінін хабарлайды.

Байқаудың мақсаты – география пәні мұғалімдерінің кәсіби шеберлігін дамыту, географиялық ойлау мен кеңістіктік сауаттылықты қалыптастыруға бағытталған тиімді авторлық педагогикалық шешімдерді анықтау, пәнаралық байланыс негізінде білім алушылардың географиялық дағдыларын дамытуға ықпал ету.

Байқау бағыттары:

1. «GeoQuest Lesson» – авторлық сабақ.
2. «GeoQuest Video» – авторлық географиялық видеоматериал.
3. «GeoQuest Project» – географиялық зерттеу және жоба.

Байқауға қатысушылар материалдарын **2026 жылдың 20 қазанына дейін** geoquest@orleu.edu.kz электрондық поштасына жіберуі қажет:

- байқауға қатысу туралы өтінім (1-қосымша);

-Байқауға ұсынылған жұмыс;

2026 жылдың 21–28 қазан аралығында Сараптама кеңесі Байқау қорытындысын шығарып, жеңімпаздардың тізімін **30 қазанда** институттың арнайы парақшаларында жариялайды.

Жұмыс тілі: қазақша, орысша

Өту формасы: байқау жұмысы онлайн форматта өтеді

Байқау жұмысына қатысты сұрақтар бойынша байланысу үшін:
Абдикеримова Назира Жорабековна, 87012611318; 8(7262) 43-88-35.

Ұйымдастыру алқасы