

Перечень предметов, по которым проводится республиканский конкурс научных проектов по общеобразовательным предметам

№	Секции	Предметы
1.	Математика. Прикладная математика. Изучение измерений, свойств и отношений величин и множеств с использованием цифр и символов. Дедуктивное изучение чисел, геометрии и различных абстрактных конструкций или структур. Изучение формы, размеров и других свойств фигур и пространств. Изучение арифметических свойств целых чисел и смежные темы, такие как криптография.	Математика
2.	Экономика и финансы Макро- и микроэкономика: анализ закономерностей функционирования экономических систем, изучение факторов экономического роста, инфляции, занятости, налоговой и бюджетной политики; Финансовые рынки и банковская система: исследование принципов функционирования фондового рынка, инвестиций, кредитования, цифровых финансовых инструментов, криптовалют и финансовых технологий (FinTech); Предпринимательство и менеджмент: разработка бизнес-моделей, стартап-проектов, инновационных форм управления и стратегий развития предприятий малого и среднего бизнеса; Экономика устойчивого развития: исследование влияния «зеленых» технологий, ресурсосбережения и ESG-подходов на экономику страны и регионов; Международная экономика и торговля: анализ внешнеэкономической деятельности, экспорта и импорта, глобализационных процессов, экономической интеграции и международных финансовых отношений; Государственная и региональная экономика: исследование экономической политики государства,	География Математика

	распределения ресурсов, роли государственных инвестиций и программ поддержки бизнеса; Финансовая грамотность и поведение потребителей: изучение личных финансов, сбережений, инвестиций, поведения потребителей и домохозяйств, цифровых финансовых сервисов; Экономика инноваций и цифровизации: анализ влияния цифровых технологий, искусственного интеллекта и автоматизации на экономику и рынок труда; Социально-экономическое развитие регионов: исследование факторов, влияющих на уровень жизни, занятость, социальную политику и экономическое неравенство.	
3.	Физика. Инженерные науки. Исследования, которые сосредоточены на науке и технике, связанных с движением или структурой; движение будет результатом действия сил; конструкция будет устойчивой за счет равновесия сил. Изобретения, полезные в быту и экономике, механика. Классическая физика и механика, включая макроскопическое изучение сил, колебаний и течений; на твердых, жидких и газообразных материалах. Проекты, изучающие аэродинамику или гидродинамику, также относятся к этой подкатегории.	Физика Математика Информатика
4.	Робототехника. STEM. Конструирование. STEM; Изучение движения в робототехнических системах. Исследования, в которых использование машинного интеллекта имеет первостепенное значение для снижения зависимости от вмешательства человека. Исследования, которые проектируют или разрабатывают процессы и инфраструктуру для решения экологических проблем в области водоснабжения, удаления отходов или контроля загрязнения.	Информатика Математика

5.	Наука о земле и космосе. Астрономия. Изучение космоса, Вселенной в целом, включая ее происхождение и эволюцию, физические свойства объектов в космосе и вычислительную астрономию. Исследования, связанные с проектированием летательных аппаратов и космических аппаратов и направлением технических этапов их изготовления и эксплуатации. Изучение атмосферы Земли, ее процессов, влияния других систем на атмосферу и влияния атмосферы на эти другие системы, а также метеорологические исследования. Космическая география, ракетостроение, космическое наблюдение, аэрокосмическая и авиационная инженерия.	Физика
6	Информационные системы и технологии. Вычислительная нейронаука. Исследование, которое применяет дисциплину и методы информатики и математики для решения больших и сложных проблем в инженерной механике. Кибербезопасность, автоматизированное управление, BigData, мобильные приложения, DataScience, образовательные информационные системы. Исследование, в котором применяются дисциплины и методы информатики и математики для понимания функций мозга с точки зрения свойств обработки информации структурами, составляющими нервную систему.	Информатика Математика
7	Креативная индустрия Мобилография, графический дизайн, маркетинг, игровая индустрия, компьютерные фильмы и клипы, мультипликация, 3D-моделирование, программирование и webдизайн. Искусственный интеллект.	Информатика
8	Химия. Химия окружающей среды Изучение химических веществ в природной среде, включая последствия деятельности человека, такие как разработка продуктов и процессов, которые сокращают или исключают использование или образование опасных веществ. Химическое исследование конструкции, синтеза и свойств веществ, включая конденсированные фазы	Химия

	(твердые тела, жидкости, полимеры) и границы раздела веществ, выполняющих полезную или потенциально полезную функцию, такую как катализ или солнечная энергия. В мире минералов и полезных ископаемых.	
9	Биология и науки о жизни. Биохимия. Рациональное использование природных ресурсов. Биоразнообразие. «Зеленая» энергетика, «зеленая» экономика, сельское хозяйство и агрономия, физиология растений, наука о здоровье. Изучение продуктов питания, питательных веществ и диетических потребностей человека, а также влияния пищи и питательных веществ на организм. Эти исследования могут включать в себя влияние натуральных или дополнительных питательных веществ и питательных веществ. Изучение химических основ процессов, происходящих в живых организмах, в том числе процессов, посредством которых эти вещества входят в организмы или образуются в них и реагируют друг с другом и с окружающей средой. Изучение химических и физико-химических процессов, в том числе взаимодействий и реакций, имеющих отношение к живым организмам.	Биология Химия
10	Экология. Исследования влияния изменений окружающей среды (естественных или в результате взаимодействия человека) на экосистемы, включая эмпирические исследования загрязнения. Экологическая инженерия: рекультивация земель, контроль загрязнения. Исследования окружающей среды и ее влияния на организмы/системы, включая исследования биологических процессов, таких как рост и продолжительность жизни, а также исследования систем Земли и их эволюции.	Биология География

11	География и туризм География природных ресурсов, проблема демографии и населенных пунктов, изменение климата, водная безопасность, туристская деятельность по видам и направлениям туризма. Рекреация, отдых и сфера услуг, экскурсоведение. Исследование влияния туризма на природную среду и культурное наследие различных регионов. Экологические последствия массового туризма, а также рекомендации по устойчивому развитию туристической индустрии. Анализ воздействия туризма на местные сообщества и их культурные традиции. Исследование туристического потенциала различных регионов, выявление основных туристических маршрутов и разработку рекомендаций по их развитию. Взаимосвязь между туризмом, природой и культурой, стратегий развития туристической отрасли.	География
12	Языкознание Сравнительно-сопоставительное языкознание: исследование сходств и различий между казахским, русским, английским и другими языками, выявление закономерностей их развития и функционирования; Социолингвистика: изучение взаимодействия языка и общества, роли языка в формировании национальной идентичности, культуры общения и многоязычия в Казахстане; Психоллингвистика и нейролингвистика: исследование механизмов восприятия, понимания и порождения речи человеком, изучение языковых способностей и когнитивных процессов; Фонетика, лексикология и грамматика: анализ звуковой системы, структуры слов, морфологических и синтаксических особенностей современного языка; Историческое языкознание: изучение происхождения, эволюции и исторических изменений языков, письменности и форм коммуникации; Лингвокультурология и этнолингвистика: исследование взаимосвязи языка, культуры и национального мировоззрения, отражения традиций, ценностей и обычаев народа в языке;	Казахский язык Русский язык Английский язык

	Переводоведение и межкультурная коммуникация: анализ особенностей перевода, адаптации текстов, формирование компетенций межкультурного взаимодействия; Компьютерная и корпусная лингвистика: использование цифровых технологий, баз данных и искусственного интеллекта для анализа и обработки языковых материалов; Методика преподавания языков: инновационные подходы к обучению казахскому, русскому и иностранным языкам в контексте современной школы и цифровой среды.	
13	Литература. История и теория литературы: изучение литературных направлений, жанров, стилей, анализ художественного текста и авторских концепций; Сравнительное литературоведение: исследование сходств и различий в развитии казахской, русской и мировой литературы, межкультурные связи и литературные влияния; Анализ творчества писателей и поэтов: исследование художественного наследия классиков и современных авторов, раскрытие актуальных тем, образов и мотивов; Фольклористика: изучение устного народного творчества, эпоса, сказаний, пословиц и поговорок как источника национальной культуры и ментальности; Литература и общество: рассмотрение роли литературы в формировании национального самосознания, нравственных ценностей, социальной справедливости и патриотизма; Современные литературные процессы: исследование тенденций современной казахстанской и мировой литературы, цифровой литературы, блог-поэзии и новых форм самовыражения; Литературная критика и журналистика: анализ способов интерпретации и представления литературы в СМИ, литературных блогах, подкастах и онлайн-платформах; Перевод художественной литературы: изучение особенностей перевода литературных произведений,	Казахская литература Русская литература Всемирная литература

	сохранения авторского стиля, образности и культурных реалий; Интерпретация текста средствами искусства: изучение экранизаций, театральных постановок, мультимедийных и визуальных форм представления литературных произведений.	
14	Всемирное культурное наследие. Культура тюркоязычных стран и казахского народа. Этнография народов мира. Культурное наследие человечества: изучение материального и нематериального культурного наследия, традиций, обычаев, памятников архитектуры, археологических находок, ремесел и художественных промыслов народов мира; История и культура тюркоязычных стран: исследование общих исторических корней, духовных ценностей, культурных и художественных традиций тюркоязычных народов; их вклада в мировую цивилизацию; Культура и искусство казахского народа: анализ традиционных форм искусства (музыка, поэзия, орнамент, костюм, ювелирное искусство, кюй, айтыс), а также изучение их роли в формировании национальной идентичности и современного культурного пространства Казахстана; Этнография народов мира: исследование этнических общностей, их традиций, обычаев, ритуалов, семейных и общественных структур, форм хозяйствования и мировоззрения; Межкультурное взаимодействие и глобализация: анализ процессов культурного обмена, сохранения этнической самобытности и идентичности в условиях глобальных изменений и цифровизации; Культурное наследие и устойчивое развитие: исследование роли культуры и традиций в развитии общества, экологии, туризма, образования и международного сотрудничества; Современные формы культурного самовыражения: изучение синтеза традиционных и современных направлений искусства, культурных фестивалей, digital-art, фольклорных реконструкций и креативных индустрий;	История Казахстана Всемирная история География Казахская литература

	Память поколений и культурная преемственность: исследование семейных и региональных традиций, обычаев и исторических событий, влияющих на формирование национальной идентичности и культурного кода.	
15	Социальные сети и маркетинг Система средств массовой информации, периодическая печать, радио, телевидение, информационные агентства. Интернет и масс-медиа, социальные сети, блогосфера, гражданская журналистика. Онлайн-платформы, мультимедиа, подкасты медиаграмотность, фейк-ньюс и дезинформация, искусственный интеллект в медиа, нейросети в контент-креации	Казахская литература Русская литература Информатика География
16	Секция «История. Человек и общество» Исторические процессы, государственное строительство и реформы, ИИ в развитии права и системы управления, Анализ ключевых исторических событий (войны, революции, реформы) с использованием технологий ИИ. Исследование развития конкретного региона, влияние исторических факторов на его экономику и социальную структуру. Анализ жизни и деятельности выдающихся личностей, их влияния на ход исторических событий. Исследование причин исторических конфликтов (между государствами, этническими группами и т.д.) и процессов примирения. Как исторические достижения в технологиях изменяли жизнь общества и культуры. Влияние исторических событий на экологическую ситуацию в мире, развитие экологических движений. Как память о прошлом формирует общественное сознание и идентичность разных этносов и народов. Исследование механизмов защиты прав человека в Казахстане. Анализ успешных кейсов защиты прав человека на местном уровне. Разработка программ повышения правовой грамотности среди молодежи.	История Казахстана Всемирная история Основы права

	Влияние семейных конфликтов на психическое здоровье детей. Рассмотрение аспектов уголовной ответственности несовершеннолетних. Роль административного права в регулировании бизнеса. Правовые аспекты охраны окружающей среды в Казахстане. Исследование ответственности за экологические правонарушения. Изучение правовых вопросов, с которыми сталкивается молодежь (трудовые права, права школьников и др.). Влияние интернета и социальных сетей на правовые аспекты жизни молодежи.	
--	--	--

**Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар
конкурсы өткізілетін пәндердің тізбесі**

№	Секциясы	Пәндері
3.	Математика. Қолданбалы математика Сандар мен таңбаларды пайдалана отырып, шамалар мен жиындардың өлшемдерін, қасиеттері мен өзара байланыстарын зерттеу. Сандарды, геометрияны және әртүрлі абстрактілі құрылымдар мен жүйелерді дедуктивті әдістер арқылы зерттеу. Фигуралар мен кеңістіктердің пішінін, өлшемдерін және басқа да қасиеттерін зерттеу. Бүтін сандардың арифметикалық қасиеттерін және криптография сияқты сабақтас бағыттарды зерттеу.	Математика
4.	Экономика және қаржы Макроэкономика және микроэкономика: экономикалық жүйелердің жұмыс істеу заңдылықтарын талдау, экономикалық өсудің факторларын, инфляцияны, жұмыспен қамтуды, салық және бюджет саясатын зерттеу. Қаржы нарықтары және банк жүйесі: қор нарығының, инвестициялардың, несиелеудің, цифрлық қаржы құралдарының, криптовалюталардың және қаржылық технологиялардың (FinTech) жұмыс істеу қағидаттарын зерттеу. Кәсіпкерлік және менеджмент: бизнес-модельдерді, стартап-жобаларды, басқарудың инновациялық нысандарын және шағын және орта бизнесті дамыту стратегияларын әзірлеу. Тұрақты даму экономикасы: «жасыл» технологиялардың, ресурстарды үнемдеудің және ESG қағидаттарының ел мен өңірлер экономикасына әсерін зерттеу. Халықаралық экономика және сауда: сыртқы экономикалық қызметті, экспорт пен импортты,	География Математика

	жаһандану үдерістерін, экономикалық интеграцияны және халықаралық қаржылық қатынастарды талдау. Мемлекеттік және өңірлік экономика: мемлекеттің экономикалық саясатын, ресурстарды бөлуді, мемлекеттік инвестициялар мен бизнесті қолдау бағдарламаларының рөлін зерттеу. Қаржылық сауаттылық және тұтынушылардың мінез-кұлқы: жеке қаржыны, жинақтарды, инвестицияларды, тұтынушылар мен үй шаруашылықтарының мінез-кұлқын, цифрлық қаржылық сервистерді зерттеу. Инновациялар және цифрландыру экономикасы: цифрлық технологиялардың, жасанды интеллектінің және автоматтандырудың экономика мен еңбек нарығына әсерін талдау. Өңірлердің әлеуметтік-экономикалық дамуы: халықтың өмір сүру деңгейіне, жұмыспен қамтылуына, әлеуметтік саясатқа және экономикалық теңсіздікке әсер ететін факторларды зерттеу.	
3.	Физика. Инженерлік ғылымдар Қозғалысқа немесе құрылымға байланысты ғылым мен техниканы зерттеуге бағытталған зерттеулер. Қозғалыс күштердің әсерінен жүзеге асады, ал құрылым күштердің тепе-теңдігі нәтижесінде тұрақтылығын сақтайды. Тұрмыста және экономикада қолданылатын өнертабыстарды, механиканы зерттеу. Классикалық физика мен механиканы, оның ішінде күштерді, тербелістерді және ағындарды макроскопиялық деңгейде қатты, сұйық және газ тәрізді орталарда зерттеу. Аэродинамика мен гидродинамикаға арналған жобалар да осы секцияға жатады.	Физика Математика Информатика
4.	Робототехника. STEM Инженерлік жобалау және STEM бағытындағы зерттеулер. Робототехникалық жүйелердегі қозғалыс процестерін зерттеу. Адамның араласуына тәуелділікті азайту мақсатында машиналық интеллектіні қолдануға негізделген зерттеулер.	Информатика Математика

	Сумен жабдықтау, қалдықтарды басқару немесе қоршаған ортаның ластануын бақылау салаларындағы экологиялық мәселелерді шешуге арналған технологиялық процестер мен инфрақұрылымды жобалау және әзірлеу.	
5.	Жер және ғарыш туралы ғылымдар. Астрономия Ғарышты, Әлемді тұтас жүйе ретінде, оның шығу тегі мен эволюциясын, ғарыш нысандарының физикалық қасиеттерін және есептеу астрономиясын зерттеу. Ұшу аппараттары мен ғарыш аппараттарын жобалауға, сондай-ақ оларды дайындау және пайдалану кезеңдерінің инженерлік шешімдеріне байланысты зерттеулер. Жер атмосферасын, ондағы процестерді, басқа жүйелердің атмосфераға әсерін және атмосфераның өзге жүйелерге ықпалын зерттеу, сондай-ақ метеорологиялық зерттеулер. Ғарыштық география, зымыран техникасы, ғарыштық мониторинг, аэроғарыштық инженерия және авиациялық инженерия бағытындағы зерттеулер.	Физика
6	Ақпараттық жүйелер және технологиялар. Есептеу нейроғылымы Инженерлік механикадағы ауқымды және күрделі мәселелерді шешу үшін информатика мен математиканың әдістері мен тәсілдерін қолдануға негізделген зерттеулер. Киберқауіпсіздік, автоматтандырылған басқару жүйелері, Big Data, мобильді қосымшалар, Data Science, білім берудің ақпараттық жүйелері бағытындағы зерттеулер. Жүйке жүйесін құрайтын құрылымдардың ақпаратты өңдеу қасиеттері тұрғысынан мидың қызметін түсіну үшін информатика мен математиканың әдістері мен тәсілдерін қолданатын зерттеулер.	Информатика Математика
7	Креативті индустрия Мобилография, графикалық дизайн, маркетинг, ойын индустриясы, компьютерлік фильмдер мен бейнероликтер жасау, мультипликация, 3D-модельдеу, бағдарламалау және веб-дизайн салаларындағы зерттеулер.	Информатика

8	Химия. Экологиялық химия Табиғи ортадағы химиялық заттарды зерттеу, оның ішінде адам қызметінің қоршаған ортаға әсерін, сондай-ақ қауіпті заттарды пайдалануды немесе олардың түзілуін азайтатын не толықтай болдырмайтын өнімдер мен технологиялық үдерістерді әзірлеу. Заттардың құрылымын, синтезін және қасиеттерін химиялық тұрғыдан зерттеу, оның ішінде конденсацияланған фазаларды (қатты денелер, сұйықтықтар, полимерлер) және катализ, күн энергетикасы сияқты пайдалы немесе әлеуетті пайдалы қызмет атқаратын заттардың фазалық шекараларын зерттеу.	Химия
9	Биология және тіршілік туралы ғылымдар. Биохимия Табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану және биоалуантүрлілікті сақтау мәселелерін зерттеу. «Жасыл» энергетика, «жасыл» экономика, ауыл шаруашылығы және агрономия, өсімдіктер физиологиясы, денсаулық туралы ғылым салаларындағы зерттеулер. Тағам өнімдерін, қоректік заттарды және адамның тағамдық қажеттіліктерін, сондай-ақ тағам мен қоректік заттардың адам ағзасына әсерін зерттеу. Бұл зерттеулер табиғи немесе қосымша қоректік заттардың ағзаға әсерін қамтуы мүмкін. Тірі ағзаларда жүретін процестердің химиялық негіздерін зерттеу, оның ішінде заттардың ағзаға түсуі немесе ағзада түзілуі, олардың өзара және қоршаған ортамен әрекеттесу процестері. Тірі ағзаларға қатысты химиялық және физикалық-химиялық процестерді, оның ішінде өзара әрекеттесулер мен реакцияларды зерттеу.	Биология Химия

10	Экология Қоршаған ортадағы табиғи немесе антропогендік өзгерістердің экожүйелерге әсерін зерттеу, оның ішінде қоршаған ортаның ластануына арналған эмпирикалық зерттеулер. Экологиялық инженерия: жерді рекультивациялау, қоршаған ортаның ластануын бақылау және оның алдын алу технологияларын әзірлеу. Қоршаған ортаны және оның тірі ағзалар мен экожүйелерге әсерін зерттеу, оның ішінде өсу, даму және тіршілік ұзақтығы сияқты биологиялық үдерістерді, сондай-ақ Жер жүйелері мен олардың эволюциясын зерттеу.	Биология География
11	География және туризм Табиғи ресурстар географиясын, демографиялық мәселелерді, халықтың қоныстануын, климаттың өзгеруін, су қауіпсіздігін, сондай-ақ туризмнің түрлері мен бағыттары бойынша туристік қызметті зерттеу. Рекреация, демалыс және қызмет көрсету саласы, экскурсия жүргізу ісі бағытындағы зерттеулер. Туризмнің табиғи ортаға және өңірлердің мәдени мұрасына әсерін зерттеу. Бұқаралық туризмнің экологиялық салдарын бағалау және туристік индустрияны тұрақты дамыту жөніндегі ұсынымдарды әзірлеу. Туризмнің жергілікті қауымдастықтарға және олардың мәдени дәстүрлеріне ықпалын талдау. Өңірлердің туристік әлеуетін зерттеу, негізгі туристік маршруттарды айқындау және оларды дамыту жөніндегі ұсынымдарды әзірлеу. Туризм, табиғат және мәдениет арасындағы өзара байланысты зерттеу, сондай-ақ туристік саланы тұрақты дамыту стратегияларын әзірлеу.	География

12	Тіл білімі Салыстырмалы тіл білімі: қазақ, орыс, ағылшын және басқа тілдердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын зерттеу, олардың даму және қызмет ету заңдылықтарын анықтау. Социолингвистика: тіл мен қоғамның өзара байланысын, тілдің ұлттық бірегейлікті қалыптастырудағы, қарым-қатынас мәдениетін дамытудағы және Қазақстандағы көптілділікті нығайтудағы рөлін зерттеу. Психолингвистика және нейролингвистика: адамның сөйлеуді қабылдау, түсіну және тудыру тетіктерін, тілдік қабілеттері мен когнитивтік үдерістерін зерттеу. Фонетика, лексикология және грамматика: қазіргі тілдің дыбыстық жүйесін, сөздік құрамын, морфологиялық және синтаксистік ерекшеліктерін талдау. Тарихи тіл білімі: тілдердің, жазудың және коммуникация түрлерінің шығу тегі мен тарихи дамуын, эволюциясын зерттеу. Лингвомәдениеттану және этнолингвистика: тілдің, мәдениеттің және ұлттық дүниетанымның өзара байланысын, халықтың дәстүрлері, құндылықтары мен әдет-ғұрыптарының тілдегі көрінісін зерттеу. Аударматану және мәдениетаралық коммуникация: аударма ерекшеліктерін, мәтіндерді бейімдеу тәсілдерін талдау, тілдер мен мәдениеттер арасындағы өзара іс-қимыл құзыреттерін қалыптастыру. Компьютерлік және корпустық лингвистика: тілдік материалдарды талдау және өңдеу үшін цифрлық технологияларды, тілдік корпустарды, деректер базаларын және жасанды интеллектіні пайдалану. Тілдерді оқыту әдістемесі: қазіргі мектеп пен цифрлық білім беру ортасы жағдайында қазақ, орыс және шетел тілдерін оқытудың инновациялық әдістері мен технологияларын зерттеу.	Қазақ тілі Орыс тілі Ағылшын тілі
----	--	--

13	Әдебиет Әдебиет тарихы мен теориясы: әдеби бағыттарды, жанрлар мен стильдерді зерттеу, көркем мәтінді талдау және авторлық тұжырымдамаларды зерделеу. Салыстырмалы әдебиеттану: қазақ, орыс және әлем әдебиетінің дамуындағы ұқсастықтар мен ерекшеліктерді, мәдениетаралық байланыстар мен әдеби ықпалдарды зерттеу. Жазушылар мен акындар шығармашылығын зерттеу: классикалық және қазіргі заманғы қаламгерлердің әдеби мұрасын зерделеу, олардың шығармаларындағы өзекті тақырыптарды, көркем бейнелерді және негізгі идеяларды ашып көрсету. Фольклортану: ұлттық мәдениет пен дүниетанымның қайнар көзі ретінде халық ауыз әдебиетін, эпостарды, аңыздарды, ертегілерді, мақал-мәтелдерді және басқа да фольклорлық мұраларды зерттеу. Әдебиет және қоғам: әдебиеттің ұлттық сана-сезімді, адамгершілік құндылықтарды, әлеуметтік әділеттілікті және отансүйгіштікті қалыптастырудағы рөлін зерттеу. Қазіргі әдеби үдерістер: қазіргі қазақстандық және әлем әдебиетінің даму үрдістерін, цифрлық әдебиетті, блог-поэзияны және шығармашылықтың жаңа форматтарын зерттеу. Әдеби сын және журналистика: бұқаралық ақпарат құралдарында, әдеби блогтарда, подкасттарда және онлайн-платформаларда әдеби шығармаларды талдау мен таныстыру ерекшеліктерін зерттеу. Көркем аударма: әдеби шығармаларды аудару ерекшеліктерін, авторлық стильді, көркемдік бейнелілікті және ұлттық-мәдени ерекшеліктерді сақтаудың тәсілдерін зерттеу. Әдеби шығармаларды өнер арқылы интерпретациялау: әдеби туындылардың экрандалуын, театр қойылымдарын, мультимедиялық және визуалды форматтарда ұсынылуын зерттеу.	Қазақ әдебиеті Орыс әдебиеті Дүниежүзі әдебиеті
----	--	--

14	Әлемдік мәдени мұра. Түркі тілдес халықтар мен қазақ халқының мәдениеті. Әлем халықтарының этнографиясы Адамзаттың мәдени мұрасы: әлем халықтарының материалдық және материалдық емес мәдени мұрасын, дәстүрлерін, әдет-ғұрыптарын, сәулет ескерткіштерін, археологиялық жәдігерлерін, қолөнері мен көркемдік кәсіптерін зерттеу. Түркі тілдес халықтардың тарихы мен мәдениеті: түркі халықтарының ортақ тарихи тамырларын, рухани құндылықтарын, мәдени және көркемдік дәстүрлерін, сондай-ақ олардың әлемдік өркениетке қосқан үлесін зерттеу. Қазақ халқының мәдениеті мен өнері: дәстүрлі өнер түрлерін (музыка, поэзия, ою-өрнек, ұлттық киім, зергерлік өнер, күй, айтыс және т.б.) талдау, сондай-ақ олардың ұлттық бірегейлікті қалыптастырудағы және Қазақстанның қазіргі мәдени кеңістігін дамытудағы рөлін зерттеу. Әлем халықтарының этнографиясы: этникалық қауымдастықтарды, олардың дәстүрлерін, әдет-ғұрыптарын, салт-жораларын, отбасылық және қоғамдық құрылымдарын, шаруашылық жүргізу ерекшеліктері мен дүниетанымын зерттеу. Мәдениетаралық өзара іс-қимыл және жаһандану: жаһандану және цифрландыру жағдайында мәдени алмасу үдерістерін, этностық ерекшелік пен мәдени бірегейлікті сақтау мәселелерін талдау. Мәдени мұра және тұрақты даму: мәдениет пен дәстүрлердің қоғамның, экологияның, туризмнің, білім берудің және халықаралық ынтымақтастықтың тұрақты дамуына ықпалын зерттеу. Мәдени өзін-өзі танытудың заманауи нысандары: дәстүрлі және заманауи өнер бағыттарының сабақтастығын, мәдени фестивальдерді, цифрлық өнерді (Digital Art), фольклорлық реконструкцияларды және креативті индустрияларды зерттеу. Ұрпақтар сабақтастығы және мәдени мұрагерлік: ұлттық бірегейлік пен мәдени кодтың қалыптасуына ықпал ететін отбасылық және өңірлік дәстүрлерді, әдет-ғұрыптарды, тарихи оқиғаларды және мәдени сабақтастықты зерттеу.	Қазақстан тарихы Дүниежүзі тарихы География Қазақ әдебиеті
----	--	---

15	Әлеуметтік желілер және маркетинг Бұқаралық ақпарат құралдары жүйесі: мерзімді баспасөз, радио, теледидар, ақпарат агенттіктері, интернет және бұқаралық ақпарат құралдары, әлеуметтік желілер, блогосфера, азаматтық журналистика. Онлайн-платформалар, мультимедиа, подкасттар, медиасауаттылық, фейк жаңалықтар мен жалған ақпарат (дезинформация), медиадағы жасанды интеллект, контент жасаудағы нейрондық желілерді қолдану бағытындағы зерттеулер.	Қазақ әдібиеті Орыс әдебиеті Информатика География
16	«Тарих. Адам және қоғам» секциясы Тарихи үдерістерді, мемлекеттік құрылысты және реформаларды зерттеу. Құқық пен мемлекеттік басқару жүйесін дамытудағы жасанды интеллектінің рөлін зерттеу. Жасанды интеллект технологияларын пайдалана отырып, негізгі тарихи оқиғаларды (соғыстар, революциялар, реформалар) талдау. Белгілі бір өңірдің даму тарихын, тарихи факторлардың оның экономикасы мен әлеуметтік құрылымына әсерін зерттеу. Көрнекті тарихи тұлғалардың өмірі мен қызметін, олардың тарихи оқиғалардың дамуына ықпалын талдау. Тарихи қақтығыстардың (мемлекеттер, этностық топтар және т.б. арасындағы) себептерін және татуласу үдерістерін зерттеу. Технологиялық жетістіктердің тарихи кезеңдерде қоғам мен мәдениеттің дамуына ықпалын зерттеу. Тарихи оқиғалардың әлемдегі экологиялық жағдайға әсерін және экологиялық қозғалыстардың қалыптасуы мен дамуын зерттеу. Өткен тарих туралы қоғамдық жадының әртүрлі этностар мен халықтардың қоғамдық санасы мен ұлттық бірегейлігін қалыптастырудағы рөлін зерттеу. Қазақстандағы адам құқықтарын қорғау тетіктерін зерттеу. Жергілікті деңгейде адам құқықтарын қорғаудың табысты тәжірибелерін талдау. Жастардың құқықтық сауаттылығын арттыруға бағытталған бағдарламаларды әзірлеу.	Қазақстан тарихы Дүниежүзі тарихы Құқық негіздері

	Отбасылық жанжалдардың балалардың психикалық денсаулығына әсерін зерттеу. Кәмелетке толмағандардың қылмыстық жауаптылығының құқықтық аспектілерін қарастыру. Кәсіпкерлік қызметті реттеудегі әкімшілік құқықтың рөлін зерттеу. Қазақстандағы қоршаған ортаны қорғаудың құқықтық мәселелерін зерттеу. Экологиялық құқық бұзушылықтар үшін жауапкершілік мәселелерін зерттеу. Жастар кездесетін құқықтық мәселелерді (еңбек құқықтары, білім алушылардың құқықтары және т.б.) зерттеу. Интернет пен әлеуметтік желілердің жастар өмірінің құқықтық аспектілеріне әсерін зерттеу.	
--	---	--

Күрметті әріптестер! Кестені толтыру барысында, РТЖК қатысушыларын командалық жоба болса да, әр жолға бөлек жауларыңызды сұраймыз! (көрсетілген үлгі бойынша)

YJIT

"Дарын" республикалық ғылыми-практикалық
орталығының директоры Т. Давлетке

2026-2027 оқу жылында Республикалық ғылыми жобалар конкурсына қатысу үшін оқушылардың ғылыми жобалар тақырыптарын тіркете отырым																	
облысы																	
№ қатысушы	№ жоба	Облыс / қала / ұғым	Қатысушының ЖСН	Қатысушының тегі	Қатысушының аты	Секциясы	Жобаның атауы	Жеке / топтық жұмыс	Сынып	Оқыту тілі	Білім беру ұйымының толық атауы	қаладық / ауылдық мектеп	Жоба жетекшісінің толық аты-жөні	ЖСН	Жобамен жұмыс басталған жыл	Қатысушылардың байланыс деректері: электрондық пошта, ұялы телефон, пошталық мекенжай	Бағыты
1	1		110616555642	Шоранов	Жолдыбай	Математика		Жеке	9	қазақша	"..... облысы білім басқармасының..... ауданы бойынша білім бөлімі..... каласының..... атындағы №1 жалпы білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекенсесі	ауылдық	Қанаңиев Жолбарыс Атығайұлы	710516501886	2024	сот: 87770690852, индекс 020207, эл адрес: ivan2008luk@ gmail.com	I
2	2		110616555642	Родашкина	Зоя	Физика		Жеке	9	орысша	"..... облысы білім басқармасының..... ауданы бойынша білім бөлімі..... каласының..... атындағы №1 жалпы білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекенсесі	ауылдық	Мухометкаримова Айжанас Қонақбаева	710516501886	2023	сот: 87770690852, индекс 020207, эл адрес: ivan2008luk@ gmail.com	I
3	3		110616555642	Афанасьев	Максим	Физика		Топтық	11	орысша	"..... облысы білім басқармасының..... каласы әкімдігі білім бөлімінің №1 жалпы білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекенсесі	қаладық	Безикская Елена Петровна	710516501886	2024	сот: 87770690852, индекс 020207, эл адрес: ivan2008luk@ gmail.com	I
4	3		110616555642	Малинина	Виктория	Физика		Топтық	11	орысша	"..... облысы білім басқармасының..... каласы әкімдігі білім бөлімінің №1 жалпы білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекенсесі	қаладық	Безикская Елена Петровна	710516501886	2024	сот: 87770690852, индекс 020207, эл адрес: ivan2008luk@ gmail.com	I

Басшы

quantities

To the director of the Republican
scientific and Practical
center "Daryn" T. Davlet

Application for participation in the regional round of scientific project competitions for 2026-2027

_____region							
Region	Nº	First Name	Surname	Grade	High School, region	Gender	Team/Individual
Akmola	1	Daulet	Sholtamanov	9	Kenes comprehensive school for Akkol district department of education of Akmola region department of education	male	Individual
Akmola	2	Ivan	Lukashev	9	KSU "Secondary school of the village of Izhevskoye district for Arshaly district of Akmola region department of education "	male	Individual
Akmola	3	Daniel	Anodine	11	KSU "Secondary School № 5 of Atbasar city for Atbasar District Department of Education of Akmola region department of education "	male	Team
Akmola	3	Valeria	Fisher	11	KSU "Secondary School № 5 of Atbasar city for Atbasar District Department of Education of Akmola region department of education "	female	Team

Director of KSU " Center for identification and support of
gifted children and talented youth "Akmola daryny" Akmola

executor. :
tel.:

ҮЛГІ / ОБРАЗЕЦ

"Дарын" республикалық
ғылыми-практикалық
орталығының директоры
Т. Давлетке

№ 1 ЕСЕП

№	Облыс	Жалпы жобалар саны	оның ішінде қазақ тілінде	Жалпы қатысушылар саны	оның ішінде қазақ тілінде	Жалпы топтық жоба саны	оның ішінде қазақ тілінде	Жобаны жаза бастаған жылдар бойынша жобалар саны				оқушылар саны				оның ішінде	
								2024	2025	2026	8	9	10	11			
1		434	250	482	275	48	25	34	100	300	108	153	104	117	148	334	

№ 1 (а) ЕСЕП

Ауыл мектептерінен қатысушылар саны бойынша

№	Облыс	Жалпы жобалар саны	оның ішінде қазақ тілінде	Жалпы қатысушылар саны	оның ішінде қазақ тілінде	Жалпы топтық жоба саны	оның ішінде қазақ тілінде	Жобаны жаза бастаған жылдар бойынша жобалар саны				оқушылар саны				оның ішінде	
								2024	2025	2026	8	9	10	11	ұл	қыз	
1		318	177	346	191	28	14	18	100	200	84	114	72	76	124	222	

Басшы

№ 2 ЕСЕП
Жобалар / қатысушылар саны бойынша

№	Облысы	Жобалар саны								ЖАЛПЫ			
		1 бағыт				2 бағыт				Жобалар саны	онын ішінде қазақ тілінде	онын ішінде қазақ тілінде	қатысушылар
		Жобалар саны	онын ішінде қазақ тілінде	қатысушылар	онын ішінде қазақ тілінде	Жобалар саны	онын ішінде қазақ тілінде	қатысушылар	онын ішінде қазақ тілінде				
1		267	160	332	185	167	90	150	90	434	250	482	275

267	160	332	185
167	90	150	90
434	250	482	275

Басшы

Орынд.:

ҮЛГІ / ОБРАЗЕЦ

"Дарын" республикалық
ғылыми-практикалық
орталығының директоры
Т. Давлетке

Отчет № 3

№	Облысы	Секциялар бойынша жобалар саны																			ЖАЛПЫ					
		Физика	Жер және ғарыш ғылымы, Астрономия	Математика, Қолданбалы математика	Робототехника, STEM	Экономика және қаржы	Креативті индустрия	Ақпараттық жүйелер мен технологиялар, Есептеу нейротылымы	География және туризм	Химия, Қоршаған орта химиясы	Биология және өміш тұрғылымылар, Биохимия	Экология	Tiлbiлiмi (Қазақ тілі)	Tiлbiлiмi (Орыс тілі)	Tiлbiлiмi (Ағылшын тілі)	Әлебиет (қазақ)	Әлебиет (орыс)	Тарих, Адам және қоғам	Дүниежүзілік мәдени мұра, Түркітілдес елдер мен қазақ халқының мәдениеті, Әлем халықтарының этнографиясы	Әлеуметтік желілер және маркетинг	Жобалар саны	онын ішінде қазақ тілінде	катысушылар	онын ішінде қазақ тілінде	275	
1	.	25	17	24	14	15	15	25	24	30	34	44	11	22	25	16	28	12	28	25	434	250	482			

Басшы

Орындалады: