

**«ЖАМБЫЛ ОБЛЫСЫ
ӘКІМДІГІНІҢ БІЛІМ
БАСҚАРМАСЫ
Т. РЫСКҰЛОВ АУДАНЫНЫҢ БІЛІМ
БӨЛІМІ»
КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ**



**КОММУНАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ
ОБРАЗОВАНИЯ РАЙОНА
Т. РЫСКУЛОВА
УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА
ЖАМБЫЛСКОЙ ОБЛАСТИ**

Т. Рысқұлов ауданы,
Құлан ауылы, Жібек жолы көшесі 76
тел.:2-14-10. E-mail: abb.kulan1@yandex.kz

Район Т. Рыскулова,
село Кулан, улица Жибек жолы 76
тел.:2-14-10. E-mail:
abb.kulan1@yandex.kz

9.10.2026

№ 25-12-1892

**Жамбыл облысы әкімдігінің білім
басқармасы Т.Рысқұлов ауданының
білім бөліміне қарасты білім
беру ұйымының басшыларына**

Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасының 2026 жылы 8 қазандағы №02-4846 санды хаты негізінде төмендегіні хабарлайды.

Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Кемелұлы Тоқаевтың 2026 жылғы 16 мамырдағы «Кітап оқу мәдениетін дамыту және зерделі ұлт қалыптастыру жөніндегі шаралар туралы» Жарлығы және «Балалар кітапханасы» бағдарламасын және көркем әдебиеттің түрлі кезеңдері мен жанрларын қамтитын кітаптардың арнайы тізімін бекіту туралы» бірлескен бұйрығы еліміздің білім беру, мәдениет және ағарту саласындағы жаңа кезеңнің басталғанын айқындады.

Мемлекет басшысының жоғарыда аталған тапсырмаларын іске асыру мақсатында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Республикалық ғылыми-педагогикалық кітапханасы (әрі қарай – Министрлік кітапханасы) ЮНЕСКО-ның Халықаралық мектеп кітапханалары айлығы (ISLM – International School Library Month) аясында жыл сайын қазан айында республика мектептерінде Мектеп кітапханалары айлығын өткізеді.

Осыған орай, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Республикалық ғылыми-педагогикалық кітапханасы 2026 жылдың 19 қазан – 19 қараша аралығында Мектеп кітапханалары айлығын «Кітапхана, сауаттылық және жасанды интеллект» тақырыбында өткізуді ұсынады.

Ұйымдастырылған іс-шаралар #Мектеп Кітапханалар Айлығы-2026, #Месячник Школьных Библиотек-2026, #Кітап Оқуға Шақырамыз сілтемелері арқылы жариялануы және нәтижелерін берілген кестеге сәйкес толтырып, 2026 жылдың 11 қарашасына дейін abb_abdieva@mail.ru электронды поштасына жіберулеріңізді тапсырады.

Қосымша:1-кесте , 2- Ұсынылатын іс-шаралар

Басшының м.а.

А.Базаркулова

«КІТАПХАНА, САУАТТЫЛЫҚ ЖӘНЕ ЖАСАНДЫ ИНТЕЛЛЕКТ» тақырыбында

Мектеп китапханалары айлымында ұйымдастырылған іс-шараларының

РЕЧЬ

объявы

19 казан – 19 караша 2026 ж.

[illegible]

Халықаралық мектеп кітапханасы айына (ISLM 2026) арналған «Кітапхана, сауаттылық және жасанды интеллект» бағытындағы дайын материалдар кешені:

1. Семинар жоспары (Кітапханашылар мен мұғалімдерге арналған)

Тақырыбы: «Жасанды интеллект заманындағы мектеп кітапханасы:

Жаңа мүмкіндіктер мен сын-қатерлер»

Форматы: Практикалық бағыттағы коучинг-семинар (90 мин.)

* I. Кіріспе бөлім (15 мин.)

* Тіркелу және «ЖИ менің жұмысымда» тақырыбына қысқаша сауалнама (Mentimeter немесе Google Forms арқылы).

* Мектеп кітапханаларының трансформациясы: Дәстүрлі кітаптан цифрлық көмекшіге дейін.

* II. Теориялық-практикалық блок (35 мин.)

* ЖИ-сауаттылық (AI Literacy): Педагог пен оқушы білуі тиіс негізгі ережелер.

* Ақпараттық қауіпсіздік және цифрлық гигиена: Фейк ақпарат, нейрожелілер жасаған мәтіндер мен суреттерді (Deepfake) қалай анықтаймыз?

* Кітапханашы жұмысында ЖИ құралдарын (ChatGPT, Claude, іздеу алгоритмдері) кітап көрмелерін жоспарлауда және әдебиеттер тізімін іріктеуде қолдану жолдары.

* III. Воркшоп / Практикалық тапсырма (25 мин.)

* Қатысушыларды топтарға бөлу.

* Тапсырма: ЖИ чат-ботына дұрыс сұраныс (Prompt) жазу арқылы оқушыларға арналған шағын әдеби квест немесе сынып сағатының жоспарын құрастыру.

* IV. Рефлексия және Қорытынды (15 мин.)

* Әзірленген идеяларды қорғау.

* Ұсыныстар мен пайдалы ЖИ-құралдар сілтемелері көрсетілген жадынамаларды (QR-код арқылы) тарату.

2. Интеллектуалды ойындар және дебат тақырыптары (Оқушыларға арналған)

■ Интеллектуалды ойын идеялары:

* «Адам ба, әлде ЖИ ма?» (Квиз-ойын): Оқушыларға мәтіндер (өлеңдер, эссе үзінділері) мен суреттер көрсетіледі. Олар қайсысын адам, қайсысын нейрожелі жасағанын табуы керек. Ойын сыни ойлауды дамытады.

* «Цифрлық детектив»: Оқушылар ЖИ көмегімен әдейі бұрмаланған тарихи немесе әдеби фактіні кітапханадағы нақты кітаптарды (энциклопедияларды) қолдану арқылы тексеріп, ақиқатын дәлелдеуі тиіс.

■ Дебат тақырыптары (Жоғары сыныптар үшін):

* Қарар: «Жасанды интеллект болашақта мектеп кітапханашылары мен мұғалімдерін толықтай алмастыра алады».

* Қарар: «ЖИ көмегімен жазылған эсселер мен шығармалар авторлық құқықты бұзады және оқушыларды жалқаулыққа тәрбиелейді».

* Қарар: «Нейрожелілер көркем әдебиет оқуға деген қызығушылықты арттырмаса, кемітпейді».

3. Мектепшілік байқау ережесі (Нұсқаулық)

«Кітапхана, Сауаттылық және Жасанды интеллект» мектепшілік байқауының ЕРЕЖЕСІ

1. Жалпы ережелер

Байқау Халықаралық мектеп кітапханасы айы (ISLM 2026) аясында өткізіледі. Мақсаты — оқушылардың шығармашылық белсенділігін арттыру, ЖИ құралдарын сауатты қолдануды үйрету және кітап оқуды насихаттау.

2. Байқаудың номинациялары мен қатысушылар санаттары:

* «Болашақтың кітапханасы» сурет байқауы (1-4 сыныптар): Дәстүрлі сурет салу техникасы (акварель, гуашь, қарындаш).

* «ЖИ және менің сүйікті кітабым» эссе байқауы (5-8 сыныптар): Көлемі 200-250 сөз. Оқушылар ЖИ-дің кітап оқу мәдениетіне әсері туралы өз ойларын жазады.

* «Цифрлық креатив» жобалар байқауы (9-11 сыныптар): Оқушылар ЖИ сурет генераторларын (Midjourney, Bing Image Creator т.б.) қолдана отырып, қазақ немесе әлем әдебиеті классикалық шығармаларына заманауи кітап мұқабасын (букдизайн) немесе комикс жасап ұсынады.

3. Жұмыстарды бағалау критерийлері:

* Тақырыптың ашылуы және өзектілігі.

* Идеяның ерекшелігі мен креативтілігі.

* Цифрлық жобалар үшін: ЖИ-ді қолданудың этикалық нормаларын сақтау (пайдаланылған нейрожелі атауын және промпттарды көрсету міндетті).

* Эссе үшін: Сауаттылық, дербес талдау жасау (дайын ЖИ мәтіндерін көшіріп алуға тыйым салынады, Antiplagiat жүйесімен тексеріледі).

4. Мерзімі:

Жұмыстар 2026 жылдың [Күнді көрсетіңіз] дейін мектеп кітапханасына қабылданады. Жеңімпаздарды марапаттау айдың соңында өтеді.

Осы материалдардың ішінен семинардың практикалық бөлігіне арналған дайын промпттар (сұраныстар) тізімі немесе эссе бағалайтын қазылар алқасына арналған баллдық жүйе (рубрикатор) қажет пе, әлде басқа ма? Сізге қай бағытты тереңірек тарқатып беру керектігін нақтылаңыз.